KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		II stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Informacja naukowa**							
Rodzaj modułu:		**Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	1	Ćwiczenia	-	-	-	-	-		
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	**15**	-	**-**	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu, podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów ze źródłami informacji medycznej. **Cel 2:** Nabycie umiejętności poszukiwania informacji medycznych i literatury medycznej w elektronicznych bazach danych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej;	C.W9
2	Absolwent zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W10
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U8
	kompetencji społecznych:	
1	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2
2	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K4

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
	Ćwiczenia	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Podstawowa wiedza na temat medycznych baz danych i różne metody przeszukiwania baz danych.	3
Ćwiczenie 2	Praktyczna umiejętność korzystania z medycznych baz danych.	2
Ćwiczenie 3	Przedstawienie metod tworzenia bibliografii w pracach naukowych.	2
Ćwiczenie 4	Zapoznanie się ze źródłami specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz charakterystyka naukowych baz danych.	2
Ćwiczenie 5	Metody umiejętnego korzystania ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	2
Ćwiczenie 6	Wykorzystanie literatury naukowej w pracach studenta.	2
Ćwiczenie 7	Przedstawienie krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.. Metody korzystania z danych przedstawianych przez te organizacje i stowarzyszenia	2

Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5
Praca własna 2	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Baza komputerowa
- Zasoby komputerowe biblioteki

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studenta
- Prezentacja przygotowanego zadania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie ćwiczeń uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji

14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany
i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**15**
Udział w wykładach	-

Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wiraszka G., Stępień R., Kozieł D., Naszydłowska E.: Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Wydawnictwo Uniwersytet Jana Kochanowskiego 2023

2. K. Wesołowska-Górniak , L. Serafin , M. Formela , N. Sak-Dankosky
Badania naukowe w pielęgniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej, Edra Urban & Partner 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Wójcik M.: Typologia współczesnych usług informacyjnych, Uniwersytet Jagielloński. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa 2015. W: Przegląd Biblioteczny 2015, z. 4, s. 563-578
2. Information literacy and education in Hungary / Katalin Varga. - 2015. // W: Przegląd Biblioteczny. - 2015, z. 2, s. 193-208