KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		II stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych**							
Rodzaj modułu:		**Zaawansowana praktyka pielęgniarska.**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	10	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		**Egzamin**							
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu podstaw farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki na poziomie studiów licencjackich.							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi. **Cel 2:** Poznanie zasad prawidłowego wystawiania recept.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	B.W3
2	Absolwent zna i rozumie zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B.W4
3	Absolwent zna i rozumie grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	B.W21
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U1
2	Absolwent potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U2
3	Absolwent potrafi dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	B.U3
4	Absolwent potrafi dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B.U4
5	Absolwent potrafi rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B.U5
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z Absolwent jest gotów do wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
3	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
4	Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych	K6

	przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Mechanizmy działania leków. Rodzaje reakcji organizmu na działanie leków. Postacie leków. Nazwy międzynarodowe leków. Nazwy handlowe leków;	2
Wykład 2	Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, dawkowanie leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe.	3
Wykład 3	Bioróżnorodność leków: Leki oryginalne i leki generyczne	2
Wykład 4	Wykazy leków w formie książkowej i elektronicznej. Zasady posługiwania się różnymi źródłami informacji o lekach;	2
Wykład 5	Wykaz substancji bardzo silnie działających (wykaz A), silnie działających (wykaz B) i środków odurzających (wykaz N) oraz substancji psychotropowych.	2
Wykład 6	Kategorie dostępności produktów leczniczych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia.	2
Wykład 7	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Stosowanie leków w okresie ciąży i karmienia; zasady bezpieczeństwa (klasyfikacja bezpieczeństwa leków w ciąży wg Food and Drug Administration – kategorie A, B, C, D i X).	3
Ćwiczenie 2	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci;	3
Ćwiczenie 3	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u osób w wieku podeszłym.	3
Ćwiczenie 4	Zasady dobierania i zlecania leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w wybranych chorobach przewlekłych.	1

Praca własna

Kod	Tematyka	Kod
Praca własna 1	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	5
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	10
Praca własna 1	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**

2. Wykład informacyjny
3. Wykład konwersatoryjny
4. Ćwiczenia praktyczne
5. Dyskusja dydaktyczna
6. Studium przypadku

7. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   Wykład – Egzamin
   Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studenta
- Zadanie pisemne / test
- Odpowiedź ustna

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 30 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 51% prawidłowych odpowiedzi (16 pkt.)
- Kryteria oceny:
  - 30 - 28 pkt. ocena 5,0
  - 27 – 25 pkt. ocena 4,5
  - 24 - 22 pkt. ocena 4,0
  - 21 - 19 pkt. ocena 3,5
  - 18 -16 pkt. ocena 3,0
  - 15 – 0 pkt. ocena 2,0

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie .Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner 2024
2. Mirowska-Guzel D. (red.) Last minute. Farmakologia. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024
3.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.

Literatura uzupełniająca:

1. SCHMITD B., STRUB P., STUDER A.: FARMAKOLOGIA DLA ZAWODÓW PIELĘGNIARSKICH. MEDPHARM 2013
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych