**KARTA MODUŁU 2026/2027**

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów:** | | Pielęgniarstwo | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | II stopień | | | | | |
| **Profil studiów:** | | praktyczny | | | | | |
| **Forma studiów:** | | stacjonarne | | | | | |
| **Nazwa modułu:** | | **Dydaktyka medyczna** | | | | | |
| **Rodzaj modułu:** | | **Nauki społeczne i humanistyczne** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | Język polski* | | | | | |
| **Rok studiów:** | 1 | **Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** | | | | | |
| **Semestr:** | 1 | Wykład | **Ćwiczenia** | Zajęcia praktyczne | - | - | - |
| **Liczba punktów ECTS ogółem:** | **3** | **15** | **10<br>(5 –WW-MCSM)** | **5** | **-** | **-** | - |
| **Forma zaliczenia:** | | **Zaliczenie z oceną** | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich. | | | | | |

| II. CELE KSZTAŁCENIA |
|---|
| **Cele kształcenia:** |
| **Cel 1:** Zapoznanie studenta z zasadami i metodami dydaktyki, teoriami nauczania i uczenia się<br>**Cel 2:** Przygotowanie studenta do realizacji procesu dydaktycznego |

| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | |
|---|---|---|
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **wiedzy:** | | |
| 1 | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; | A.W21 |
| 2 | Absolwent zna i rozumie metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów; | A.W22 |
| 3 | Absolwent zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; | A.W23 |
| **umiejętności:** | | |
| 1 | Absolwent potrafi organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; | A.U12 |
| 2 | Absolwent potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; | A.U13 |
| | Absolwent potrafi dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego; | A.U14 |
| **kompetencji społecznych:** | | |
| 1 | Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | K.1 |
| 2 | Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; | K. 2 |
| 3 | Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K.3 |
| 4 | Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | K.4 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K.5 |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykład**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Wykład 1 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Dydaktyka ogólna i dydaktyka medyczna.<br>Cele, zadania, zasady i warunki dydaktyki medycznej i kształcenia medycznego.<br>Taksonomia celów kształcenia. | 4 |
| Wykład 2 | Metody i zasady nowoczesnego nauczania/ uczenia się teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie. | 4 |
| Wykład 3 | Programy nauczania w pielęgniarstwie.<br>Projektowanie dydaktyczne.<br>Nauczanie problemowe w pielęgniarstwie. | 4 |
| Wykład 4 | Zasady i metody pomiaru dydaktycznego, kontroli o oceny procesu dydaktycznego. Jakość kształcenia.<br>Proces kontroli jakości kształcenia. | 3 |

**Ćwiczenia**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Ćwiczenie 1 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć teoretycznych i praktycznych. | 2 |
| Ćwiczenie 2 | Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie na poziomie studiów licencjackich.<br>Konspekt do zajęć dydaktycznych. | 3 |

**Ćwiczenia – WW – MCSM**

| | | |
|---|---|---|
| Ćwiczenie 4 | Wybór i przygotowanie materiałów i środków dydaktycznych do prowadzenia zajęć na kierunkach medycznych | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Zajęcia próbne przeprowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu pielęgniarstwa. | 3 |
| | | |

**Zajęcia praktyczne**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Zajęcia praktyczne 1 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych.<br>Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych | 1 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Hospitacja zajęć teoretycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Hospitacja zajęć praktycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Analiza hospitowanych zajęć pod kątem poprawności dydaktycznej | 2 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Samodzielne przeprowadzenie wybranych zajęć teoretycznych i praktycznych | 2 |

**Praca własna**

| Kod | Tematyka | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Praca własna 1 | Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów | 15 |
| Praca własna 2 | Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem | 15 |
| Praca własna 3 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej. | 15 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
  - Dyskusja dydaktyczna
- Prowadzenie zajęć
- Hospitacja zajęć

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
   - **Wykład - zaliczenie z oceną**
   - **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**
   - **Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studenta
- Prezentacja zadania dydaktycznego
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**Zaliczenie wykładów test pisemny** – **kryteria oceny**: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% - 80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

**Ćwiczenia** - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. **Kryteria oceny**: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**Zajęcia praktyczne- kryteria oceny** wg dzienniczka zajęć praktycznych

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
|---|---|
| ***Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)*** | **30** |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia + zajęcia praktyczne) | 15 |
| ***Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)*** | **45** |
| Przygotowanie do wykładu | 15 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia + zajęcia praktyczne) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia + zajęcia praktyczne) | 5 |

| | |
|---|---|
| ***Łączna liczba godzin*** | **75** |
| ***Punkty ECTS za moduł*** | **3** |

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**


1. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym / redakcja naukowa Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

2. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak",
3. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.


**Literatura uzupełniająca:**


1.. Sztuka nauczania. T. [1], Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
2. Sztuka nauczania. T. [2], Szkoła : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
3. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz. - Wyd. 2. - Warszawa : Of. Wydaw. Graf-Punkt, 2012.