KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej**						
Rodzaj modułu:		**Do dyspozycji uczelni + zajęcia fakultatywne**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**3**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**15**	**10**	**-**	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		**Zaliczenia z oceną**						
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami bezpieczeństwa pacjenta i jego rodziny oraz personelu pielęgniarskiego w przebiegu opieki medycznej. Zapoznanie studenta z procedurami medycznymi.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	A.W1
2	Absolwent zna i rozumie problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	A.W2
3	Absolwent zna i rozumie istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;	A.W3
4	Absolwent zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	A.W20
5	Absolwent zna i rozumie założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	B.W4
6	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	B.W17
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U1
2	Absolwent potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	A.U3
3	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	B.U6
4	Absolwent potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	B.U20
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1

2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Definicje bezpieczeństwa pacjenta, kultura bezpieczeństwa pacjenta i pracownika medycznego; Procedury szpitalne dotyczące bezpieczeństwa w placówkach medycznych; Koalicja na rzecz bezpieczeństwa szpitali	2
Wykład 2	Zarządzanie ryzykiem klinicznym: bezpieczeństwo pacjenta i pracowników medycznych; Wytyczne dotyczące postępowania w praktyce klinicznej; Zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 3	Rola czynników ludzkich w bezpieczeństwie pacjenta, karta kontrolna jako narzędzie sprzyjające redukcji występowania błędów, analiza przyczyn źródłowych, sposoby uczenia się na błędach;	2
Wykład 4	Organizacja systemu opieki zdrowotnej, budowa i rola zespołu interprofesjonalnego w kontekście bezpieczeństwa pacjenta - zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 5	Elementy zarządzania jakością, cykl PDCA, narzędzia do oceny podstawowych problemów i ewolucji sytuacji (diagram Ishikawy, wykres Pareto, schemat blokowy)- znaczenie dla bezpieczeństwa pacjenta i pracowników medycznych;	2
Wykład 6	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego podczas pracy w placówkach medycznych - zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 7	Ergonomia warunków pracy, jako elementu wpływającego na bezpieczeństwo w opiece, zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej wynikające z warunków pracy - zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 8	Wnioski dotyczące bezpieczeństwa pacjenta w opiece zdrowotnej;	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapewnienie bezpieczeństwa w leczeniu farmakologicznym; procedury dotyczące przygotowywania i podawania leków;	1
Ćwiczenia 2	Bezpieczeństwo postępowania z materiałem do badań laboratoryjnych	1
Ćwiczenia 3	Bezpieczeństwo terapii żywieniowej.	1
Ćwiczenia 4	Bezpieczeństwo w wybranych obszarach opieki zdrowotnej - bezpieczeństwo w opiece nad matką i dzieckiem, bezpieczeństwo w opiece pediatrycznej;	1
Ćwiczenia 5	Bezpieczeństwo w stosowanych procedurach chirurgicznych; Bezpieczeństwo pacjenta, a procedury inwazyjne;	1
Ćwiczenia 6	Bezpieczeństwo pacjenta i pracownika medycznego na oddziale intensywnej terapii; Bezpieczeństwo pacjenta, a procedury inwazyjne OIOM;	1
Ćwiczenia 7	Bezpieczeństwo pacjenta w opiece psychiatrycznej i geriatrycznej:	1
Ćwiczenia 8	Bezpieczeństwo pacjenta w podstawowej opiece zdrowotnej i poradniach specjalistycznych	1
Ćwiczenia 9	Praca zespołu terapeutycznego ukierunkowana na bezpieczeństwo chorego,	1

	znaczenie poprawnego komunikowania się z pacjentem w zespole terapeutycznym;	
Ćwiczenia 10	Uczenie się na błędów, wnioskowanie, zapobieganie; Aspekty etyczne	1

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	10
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
   - Wykład konwersacyjny
   - Wykład problemowy
   - Dyskusja
   - Praca w grupach
   - Studium przypadku

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
   - Tablica multimedialna
   - Procedury medyczne
   - Studium przypadku

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

3. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- **Kolokwium**
- **Obserwacja zachowań**
- **Udział w dyskusji**
- **Projekt**

4. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Wykłady: Test – kryteria oceny: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% - 80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie .Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w

pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany
i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Polskie Towarzystwo Medycyny Ubezpieczeniowej, bezpieczeństwo pacjenta. Nauczanie na kierunkach medycznych. Podręcznik dla wykładowców; WHO 2021
2. Dykowska G., Fronczak A. Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa pacjenta. Cz. 1: System ochrony zdrowia a bezpieczeństwo pacjenta, Część 2. Bezpieczeństwo pacjenta. Organizacja i zarządzanie w opiece stacjonarnej. Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2019
WUM skrypt dla studentów tom I, tom II
3. Mikos M., Bezpieczeństwo Pacjenta, Ziz Centrum Edukacji, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Dykowska G., Augustynowicz A Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa pacjenta, część 1, bezpieczeństwo pacjenta: prawo, etyka, organizacja. Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2019
2. Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka; Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej Wyd. PZWL 2022