KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Zdrowie publiczne**					
Rodzaj modułu:		**Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**1**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**20**	**10**	**-**	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Kompetencje bazowe na poziomie szkoły średniej.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z istotą i strategią funkcjonowania zdrowia publicznego i zadań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej. **Cel 2:**Kształtowanie umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń zdrowia;

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W27
2	Absolwent zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W28
3	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W29
4	Absolwent zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W30
5	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	B.W31
6	Absolwent zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	B.W32
7	Absolwent zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	B.W33
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15
2	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.U16

3	Absolwent potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	B.U17
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia różnicujące zdrowie publiczne i medycynę społeczną.	2
Wykład 2	Globalne wyzwania zdrowotne. Agenda 21 – Strategia Zdrowia w XXI wieku. Podstawy prawne zdrowia publicznego. Ustawa o zdrowiu publicznym, Narodowy Program Zdrowia	2
Wykład 3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości.	2
Wykład 4	Podstawowe pojęcia: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, kultura zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza, medycyna środowiskowa, medycyna społeczna oraz zdrowie publiczne.	2
Wykład 5	Stan zdrowia ludności i metody jego oceny. Profilaktyka i prewencja chorób	2
Wykład 6	Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania, funkcjonowanie i ich ewolucja;	2
Wykład 7	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	2
Wykład 8	Modele i zasady funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w państwach członkowskich Unii Europejskiej	2
Wykład 9	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce	2
Wykład 10	Zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zdrowie publiczne – udział społeczeństwa w jego koncepcji. Zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem.	1
Ćwiczenie 2	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedury medyczne i ich znczenie dla zdrowia publicznego	1
Ćwiczenie 3	Program szczepień jako przykład działań profilaktycznych i zadań zdrowia publicznego. Choroby zakaźne w ujęciu zdrowia publicznego – koszty społeczne i ekonomiczne.	1
Ćwiczenie 4	Żywienie a zdrowie publiczne. Racjonalne żywienie w świetle najnowszych badań.	1
Ćwiczenie 5	Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Programy zdrowotne. Rola pielęgniarek we wczesnym wykrywaniu zaburzeń.	1
Ćwiczenie 6	Czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Znaczenie badań przesiewowych. Programy zdrowotne	1
Ćwiczenie 7	Urazy i wypadki jako problem zdrowia publicznego.	1
Ćwiczenie 8	Choroby psychiczne w ujęciu zdrowia publicznego – koszty społeczne i ekonomiczne.	1
Ćwiczenie 9	Obciążenia w pracy pielęgniarki, choroba zawodowa, wypadek w pracy, profilaktyka chorób zawodowych.	1
Ćwiczenie 10	Profilaktyka zakażeń wirusem HIV, HBV i HCV w ujęciu zdrowia publicznego.	1

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literatura, wskazaną przez prowadzącego,	10
Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego zawiązanego z realizowanymi tematami.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Wykład - zaliczenie z oceną – kolokwium**
- **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja i ocena postaw studenta
- Kolokwium pisemne zaliczeniowe
- Prezentacja zadania/projekt

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**30**
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**20**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	10

Łączna liczba godzin	**55**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Sygit M. Zdrowie publiczne. Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2017.
2: Stankiewicz R. Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska: przykład Polski - stan prawny na 1 lipca 2016 r. Warszawa, Wolters Kluwer SA 2016.
3: Tokarski Z. (red. nauk.) Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 4, Rola edukacji w prewencji chorób. Stan prawny na 1 września 2016. Warszawa, Wolters Kluwer SA, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1: Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2022.
2: Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2016. (wersja cyfrowa).
3: Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018.