KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia**					
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza zasadnicza na poziomie szkoły średniej					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie z podstawami funkcjonowania systemów informacyjnych w ochronie zdrowia oraz roli klasyfikacji w organizowaniu systemu informacji

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C.W49
2	Absolwent zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	C.W50
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U75
2	Absolwent potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.U76
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu. Systemy informacyjne w ochronie zdrowia Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia,	2
Ćwiczenie 2	System Informacji Medycznej (SIM): zasady budowy i funkcjonowania systemu;	2
Ćwiczenie 3	Dziedzinowe systemy teleinformatyczne i zasady ich współdziałania; System Statystyki w Ochronie Zdrowia (SSOZ), System Monitorowania Zagrożeń (SMZ), Zintegrowany System Monitorowania Obrotu Produktami Leczniczymi (ZSMOPL), System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK)	4
Ćwiczenie 4	Przegląd najważniejszych stron internetowych : Ministerstwo Zdrowia, NFZ, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Centrum Monitorowania Jakości, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Naczelna Izba Pielęgniarek Położnych, Regionalne Izby Pielęgniarek i Położnych	2
Ćwiczenie 5	Charakterystyka wybranych systemów informatycznych – HIS, RSIM	2
Ćwiczenie 6	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z zastosowaniem systemów teleinformatycznych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	2
Ćwiczenie 7	Dokumentacja medyczna. Obowiązujące akty prawne. Rodzaje, zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. Ochrona danych w dokumentacji medycznej. Zasady prowadzenia e – dokumentacji.	2
Ćwiczenie 8	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób – ICD (ICD – 9, ICD – 10) w systemie teleinformatycznym; Klasyfikacje pielęgniarskie – NANDA, NIC, NOC Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – ICNP. Katalog ICNP. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o klasyfikację ICNP	2
Ćwiczenie 9	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa informacji	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym przez prowadzącego piśmiennictwem.	4
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia problemowe
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
   - **Zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Zadanie/projekt

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**9**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	6
Łączna liczba godzin	**29**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kisilowska M., Zasoby informacyjne ośrodków regionalnych Światowej Organizacji Zdrowia, (W:) Sosińska – Kalata B., i wsp. Informacja w sieci. Problemy, metody, technologie;
2. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia 2013, dokument elektroniczny, http://www.csioz.gov.pl/index.php;

Literatura uzupełniająca:

1. NANDA International 2013. Dokument elektroniczny, http://www.nanda.org;
2.Klasyfikacja NINP, dokument elektroniczny, WWW.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-praktice-icnpr;
3.Kilańska D. Gabowska H., Gaworska-Krzemońska A. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2018
Literatura podana przez prowadzącego

