KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Zajęcia praktyczne**							
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**5**	**Zajęcia praktyczne**	-	-	-	-	-		
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**80**	-	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno- opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno- opiekuńczych, projektowania całościowych planów opieki pielęgniarskiej wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania . **Cel 2** : Przygotowanie studentów do analizowania potrzeb zdrowotnych populacji objętej opieką i umiejętności wdrażania działań w celu poprawy stanu zdrowia poprzez podnoszenie świadomości pacjentów na temat ich własnego zdrowia i zachęcanie do aktywnego udziału w procesie leczenia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2
2	Absolwent potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C.U12
3	Absolwent potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15
4	Absolwent potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	C.U44
5	Absolwent potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	C.U46
6	Absolwent potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U47
7	Absolwent potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U48

8	Absolwent potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C.U49
9	Absolwent potrafi implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	C.U50
10	Absolwent potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C.U51
11	Absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C.U52
12	Absolwent potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U53
13	Absolwent potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U54
14	Absolwent potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C.U55
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne POZ

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Miejsce pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki opieki długoterminowej, środowiska nauczania i wychowania, środowiska osób pracujących. Zasady współpracy	6
Zajęcia praktyczne 3	Organizacja systemu przyjmowania pacjentów. Rejestracja osobista i telefoniczna. Ewidencja pacjentów w programie informatycznym. Zasady optowania pacjentów.	6
Zajęcia praktyczne 4	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych o rodzinie w dokumentacji pielęgniarki. Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku.	8
Zajęcia praktyczne 5	Przygotowanie pielęgniarki do odwiedzin pierwszorazowych i odwiedzin następnych z uwzględnieniem odbiorcy indywidualnego, rodziny, społeczności . Wyposażenie torby pielęgniarki rodzinnej. Zasady zbierania wywiadu. Przygotowanie dokumentacji.	8
Zajęcia praktyczne 6	Pielęgniarska opieka nad środowisku domowym zdrowym. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny – analiza zagrożeń zdrowotny	6
Zajęcia praktyczne 7	Działania pielęgniarki rodzinnej ukierunkowane na umacnianie zdrowia w środowisku. Przygotowanie raportu o stanie środowiska rodzinnego pacjenta	8
Zajęcia praktyczne 8	Odwiedziny u chorego niepełnosprawnego w środowisku domowym. Diagnoza pielęgniarska. Określenie stopnia deficytu w zakresie samoobsługi. Konstruowanie planu całościowej opieki nad osobą niepełnosprawną.	10

	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych	
Zajęcia praktyczne 9	Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia pacjenta.	10
Zajęcia praktyczne 10	Wdrożenie i utrwalenie umiejętności technicznych stosowanych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w zakresie czynności zabiegowych i diagnostycznych. Praca w gabinecie zabiegowym;	4
Zajęcia praktyczne 11	Odwiedziny u pacjenta z chorobą przewlekłą w domu. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, zaplanowanie realizacji działań na podstawie przeprowadzonego wywiadu;	4
Zajęcia praktyczne 12	Opieka nad pacjentem zgłaszającym się do POZ. Rozpoznanie, zaplanowanie i realizacja świadczeń z zakresu podstawowej opieki pielęgniarskiej. Realizacja świadczeń (wystawianie recept, dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, skierowania na badania, w zakresie edukacji);	4
Zajęcia praktyczne 13	Odwiedziny pielęgnacyjne i kontrolne. Pomiary podstawowych parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji, zaplanowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych;	4

.

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Praca pisemna – proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**80**
Udział w wykładach	**-**
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	**80**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: 2017 Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
2. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa / red. nauk. Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka – Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej / red. Ewa Barczykowska, Kamila Faleńczyk – Wrocław 2014
3. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej / Maciej Gibiński, Renata Ciemieniarz -Warszawa 2016

Literatura podana przez prowadzącego