KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ**								
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Zajęcia praktyczne.**						
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**4**	**Zajęcia praktyczne**	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**40**	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarskiej w chorobach wewnętrznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedzy:		
-	**-**	**-**
Umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.
2	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.
3	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.
4	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.
5	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
6	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.
7	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.
8	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12

9	Absolwent potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18

kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia - nadciśnienie tętnicze - niewydolność serca - choroba wieńcowa - wady serca - zaburzenia rytmu serca Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	6
Zajęcia praktyczne 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia – przygotowanie chorego do samoopieki, aktywizacja psychoruchowa, edukacja zdrowotna w zakresie profilaktyki chorób układu krążenia; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	6
Zajęcia praktyczne 4	Planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami układu krwiotwórczego: anemia, niedokrwistość, białaczka; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	6
Zajęcia praktyczne 5	Przygotowanie pacjenta do zabiegu przetaczania krwi. Opieka nad pacjentem;	4
Zajęcia praktyczne 6	Diagnoza pielęgniarska i opieka nad pacjentem z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy i innymi chorobami układu dokrewnego; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	6
Zajęcia praktyczne 7	Opieka nad pacjentem z cukrzycą; Powikłania cukrzycy; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	4
Zajęcia praktyczne 8	Przygotowanie pacjenta , rodziny, opiekunów do wypisu ze szpitala, edukacja w zakresie zapobiegania powikłaniom, farmakoterapii, aktywności fizycznej i innych wg potrzeb;	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   - **Zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena zachowań i postaw studenta
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	**-**
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	**40**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	**40**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA
Literatura podstawowa: 1. Talarska D, Strugała M., Zozulińska-Ziółkiewicz D.; Pielęgniarstwo internistyczne. *Wydanie*: 3, PZWL, Warszawa, 2024 2. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa, 2022 3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika, mały podręcznik 2024/2025,Wydanie 15; Medycyna Praktyczna, Kraków, 2024
Literatura uzupełniająca: **1.** Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej; redaktorzy: Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.; Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024. 2.Procedury pielęgniarskie w OSCE. Kompendium checklist; redaktorzy: Kanteluk A., Fornal I.. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024 3. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej; redaktorzy: Płaszewska-Żywko L., Kózka M.; PZWL, Warszawa, 2021