KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne. Zajęcia praktyczne**							
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**6**	**Zajęcia praktyczne**	-	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**80**	-	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Kształtowanie praktycznych umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych u osób z zaburzeniami psychicznymi

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1.
2	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.
3	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16
4	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Absolwent jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

	Zajęcia praktyczne SZPITAL	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych, zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa w czasie realizacji zajęć praktycznych. Instruktaż stanowiskowy. Spotkanie z pielęgniarką oddziałową.	2
Zajęcia praktyczne 3	Organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi leczonymi w placówkach leczniczych o profilu psychiatrycznym	5
Zajęcia praktyczne 4	Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania	8
Zajęcia praktyczne 5	Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną. Techniki komunikacji. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym	18
Zajęcia praktyczne 6	Pielęgnacja chorego z zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi, psychotycznymi, otępiennymi i zaburzeniami osobowości.	10
Zajęcia praktyczne 7	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Współpraca w zespole terapeutycznym	10
Zajęcia praktyczne 8	Postępowanie z pacjentami uzależnionymi od alkoholu, innych substancji psychoaktywnych	5
Zajęcia praktyczne 8	Przygotowanie pacjenta do zabiegów elektrowstrząsowych. Opieka pielęgniarska po zabiegu	6
Zajęcia praktyczne 9	Podanie leków u pacjentów współpracujących i nie współpracujących, zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego	2
Zajęcia praktyczne 11	Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w zaburzeniach lękowych przebiegających z napadem paniki. Zastosowaniem technik komunikacji.	4
Zajęcia praktyczne 12	Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych z zastosowaniem technik komunikacji;	4
Zajęcia praktyczne 13	Stany nagłe w psychiatrii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne. Zastosowanie przymusu bezpośredniego zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego;	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań i postaw studenta
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega

zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**80**
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	**80**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Baron U. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016.
2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny , Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszaw 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
2. Makara- Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej Lublin 2012
3. Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Lublin; Wydawnictwo Czelej, 2007.