KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Promocja zdrowia. Zajęcia praktyczne**							
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**2**	**Zajęcia praktyczne**	-	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**20**	-	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Podstawowy zakres wiedzy z zakresu, biologii, fizjologii, epidemiologii, zdrowia publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia.							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Praktyczne doskonalenie umiejętności z zakresu promocji zdrowia. **Cel 2:** Zdobycie wiedzy na temat budowania różnych forma budowania prawidłowego przekazu promującego zdrowie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
--	-	-
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	C.U44
2	Absolwent potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	C.U45
3	Absolwent potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	C.U46
4	Absolwent potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U47
5	Absolwent potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U48
5kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5

6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Analiza aktualnych materiałów promujących zdrowie. (broszury, ulotki, poradniki)	2
Zajęcia praktyczne 3	Kanały dystrybucji dla promocji zdrowia i ich analiza.	2
Zajęcia praktyczne 4	Ocena przekazów promujących zdrowie dostępnych w mediach.	2
Zajęcia praktyczne 5	Reklama suplementów diety i preparatów bez receptowych w mediach, a ich bezpieczeństwo.	2
Zajęcia praktyczne 6	Samodzielne przygotowanie materiałów promujących zdrowie – wersja drukowana (ulotki, broszurki, instruktaże)	2
Zajęcia praktyczne 7	Samodzielne przygotowanie materiałów promujących zdrowie – spot promocyjny.	4
Zajęcia praktyczne 8	Debata, dyskusja dydaktyczna dotycząca szczepień ochronnych.	2
Zajęcia praktyczne 9	Narodowy Program Zdrowia 2021 - 2025	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
   Wprowadzenie przez prowadzącego
   Ćwiczenia w grupach.
   Praca z aktualnymi materiałami promującymi zdrowie.
   Analizy przypadku.
   Dyskusje dydaktyczne.
   Debaty,

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
   Rzutnik multimedialny
   Tablica multimedialna
   Komputer

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Obserwacja pracy studenta
- Aktywność na ćwiczeniach
- Ocena przygotowania do zajęć
- Dyskusja w czasie ćwiczeń
- **Ocena projektu**
- **Dzienniczek zajęć praktycznych**

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany

i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych
w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć: zajęcia praktyczne	**20**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć :	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć:	
Łączna liczba godzin	**20**
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Hubley J., Copeman J., Woodall J., Promocja zdrowia w praktyce. PWN 2025
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN 2017
3. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Makmed, 2010

Literatura uzupełniająca:
1. Grygorowicz M., Podhorecka M., Kompendium fizjoprofilaktyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu 2020
2. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL 2010.
3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu 2017