KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Podstawy pielęgniarstwa. Zajęcia praktyczne**					
Rodzaj modułu:		Zajęcia praktyczne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**2**	**Zajęcia Praktyczne**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Liczba punktów ECTS ogółem:	**4**	**120**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw pielęgniarstwa i metod pracy pielęgniarskiej					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel .Zastosowanie wiedzy teoretycznej oraz nabytych podczas laboratorium z podstaw pielęgniarstwa umiejętności zawodowych w praktycznej opiece nad pacjentem

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
-	-	- -
	umiejętności :	
1	Absolwent potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
2	Absolwent potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2
3	Absolwent potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4
4	Absolwent potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C.U5
3	Absolwent potrafi . wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7
4	Absolwent potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8

5	Absolwent potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	C.U10
6	Absolwent potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11
7	Absolwent potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U13
8	Absolwent potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	C.U14
9	Absolwent potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15
10	Absolwent potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22
11	Absolwent potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C. U23
12	Absolwent potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24
13	Absolwent potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U26
14	Absolwent potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C.U28
15	Absolwent potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29
16	Absolwent potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30
17	Absolwent potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33
18	Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C.U41
19	Absolwent potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C.U74
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne – SZPITAL

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Prowadzenie obserwacji i monitorowanie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego pacjenta pod kątem potrzeb opiekuńczych i pomocowych.	8
Zajęcia praktyczne 3	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki z pacjentem w różnym stopniu wydolności samoobsługowej.	5
Zajęcia praktyczne 4	Dobór metod i środków w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta.	5
Zajęcia praktyczne 5	Wdrażanie profilaktyki przeciwodleżynowej. Pielęgnacja odleżyn	5
Zajęcia praktyczne 6	Zapobieganie zakażeniom szpitalnym – standardy postępowania	5
Zajęcia praktyczne 7	Współdziałanie i uczestniczenie w procesie pracy zawodowej z członkami zespołu terapeutycznego .	10
Zajęcia praktyczne 8	Transport i przemieszczanie / przenoszenie pacjenta w łóżku i poza łóżkiem za pomocą sprzętu lekkiego i ciężkiego.	5
Zajęcia praktyczne 8	Postępowanie aseptyczne i antyseptyczne, segregacja odpadów medycznych. Dekontaminacja płynów zakaźnych	5
Zajęcia praktyczne 10	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania z zastosowaniem skal oceny stanu pacjenta. Ustalenie problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowanie i realizacja opieki	5
Zajęcia praktyczne 11	Metody i techniki pomiarów podstawowych parametrów życiowych – pomiar oddechów, RR, HR i temperatury ciała. Prowadzenie karty gorączkowej.	5
Zajęcia praktyczne 12	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta – ocena bieżąca i końcowa	10
Zajęcia praktyczne 13	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i prowadzenie procesu pielęgnacyjnego.	10
Zajęcia praktyczne 14	Udział w badaniach diagnostycznych, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych	10
Zajęcia praktyczne 15	Wykonywanie podstawowych czynności i zabiegów pielęgniarskich u pacjentów w różnym wieku.	10
Zajęcia praktyczne 16	Podejmowanie działań pielęgniarskich na rzecz poprawy sprawności psycho-fizycznej pacjenta.	5
Zajęcia praktyczne 17	Zasady podawania i przechowywania leków. Obliczanie dawek leków. Dokumentowanie podania leku – karta zleceń lekarskich.	5
Zajęcia praktyczne 18	Przygotowanie pacjenta i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Pokaz
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**

   - **Zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się :**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań
- Prezentacja umiejętności praktycznych
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych
w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**120**
Udział w wykładach	**-**
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	120
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**120**
Punkty ECTS za moduł	**4**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarskie / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimiery Zahradniczek. - Wyd. 2 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda ; [aut. Katarzyna Augustyniuk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / DivnaKekus, SanjaStanisavljevic, AndjelkaLazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104
2. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.

Literatura podana przez prowadzącego