KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zajęcia praktyczne**						
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy						
Język wykładowy:		**Zajęcia praktyczne**						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**4**	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**60**	-	-	-	**-**	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentką i noworodkiem						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel : Przygotowanie do sprawowania opieki nad pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą ginekologiczną **Cel**: Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.
6	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9
7	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12
8	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13

9	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15
11	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17
12	Absolwent potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.
13	Absolwent potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	D.U28
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne SZPITAL

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Standardy postępowania przy przyjęciu pacjentki ciężarnej, rodzącej. Specyfika oddziału położniczo-noworodkowego	4
Zajęcia praktyczne 3	Opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka . Edukacja ciężarnej, w zakresie higieny i odżywiania	4
Zajęcia praktyczne 4	Przyjęcie noworodka i położnicy w oddział. Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym i patologicznym przebiegu połogu. Edukacja zdrowotna	4
Zajęcia praktyczne 5	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem dojrzałym i wcześniakiem. Stany przejściowe noworodka. Problemy pielęgnacyjne noworodka. Zabiegi diagnostyczne i lecznicze u noworodka	4
Zajęcia praktyczne 6	Laktacja, karmienie naturalne - rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z laktacją. Udział pielęgniarki w promowaniu karmienia naturalnego	4
Zajęcia praktyczne 7	Standardy i procedury przy przyjęciu na oddział ginekologii. Specyfika oddziału ginekologii.	4
Zajęcia praktyczne 8	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych na oddziale ginekologii . Przygotowanie do operacji ginekologicznej i postępowanie po operacji.	6
Zajęcia praktyczne 9	Przygotowanie do zabiegu cięcia cesarskiego oraz pielęgnowanie po zabiegu;	6
Zajęcia praktyczne 10	Udział pielęgniarki w sytuacji stanów nagłych w ginekologii	6
Zajęcia praktyczne 11	Problemy pielęgnacyjne kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi i w chorobie nowotworowej narządu rodnego i sutka. Edukacja pacjentki	4
Zajęcia	Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu	4

praktyczne 12	rodnego i nietrzymaniem moczu	
Zajęcia praktyczne 13	Opieka nad kobietą w okresie menopauzy, klimakterium. Edukacja pacjentki	2
Zajęcia praktyczne 14	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem, zaopatrzenie noworodka po porodzie. Ocena w skali APGAR, stosowanie zasad pielęgnacji noworodka.	2
Zajęcia praktyczne 15	Zasady samobadania piersi- udział pielęgniarki w edukacji pacjentki.	2
Zajęcia praktyczne 16	Zaliczenie zajęć	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć -zajęcia praktyczne	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	

Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017
2: Rabiej M., Mazurkiewicz B-Wydanie I-Idodruk :Pielęgnowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
3:Rabiej M, Mazurkiewicz B , Nowacka A Procedury medyczne w położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021

Literatura uzupełniająca:

1: Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia. Repetytorium, PZWL 2018
2: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium 4: Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL 2016
3:: Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018