KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopnień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Opieka paliatywna. Zajęcia praktyczne.**						
Rodzaj modułu:	**Zajęcia praktyczne**						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**5**	**Zajęcia Praktyczne**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**40**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada umiejętności i wykonuje czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem..						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel: Wykształcenie umiejętności na poziomie praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia chorego w terminalnej fazie choroby. Objęcie pacjentów profesjonalną opieką ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia ich rodzin.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5
6	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratującychżycie;	D.U7
7	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9

8	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10
9	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13
10	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15
11	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16
12	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17
13	Absolwent potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D.U41
14	Absolwent potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Praktyczne realizowanie opieki nad chorym w terminalnej fazie choroby. Świadczenie opieki nad rodziną i bliskimi osoby chorej.	6
Zajęcia praktyczne 3	Działania zmierzające do podwyższenia jakości opieki i życia osoby w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej.	6
Zajęcia praktyczne 4	Niwelowanie niepożądanych objawów ze strony poszczególnych układów.	6
Zajęcia praktyczne 5	Zastosowanie umiejętności porozumiewania się z chorym - aktywne słuchanie i rozumienie. Rozmowy terapeutyczne - praktyczne zastosowanie umiejętności przekazywania niepomyślnych wiadomości.	6
Zajęcia praktyczne 6	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentem i jego rodziną w fazie terminalnej.	4
Zajęcia praktyczne 7	Zastosowanie praktyczne w leczeniu różnego rodzaju bólu. Zastosowanie drabiny analgetycznej.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: zaliczenie z oceną

- **Zaliczenie z oceną**

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	**-**
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	**40**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do zaliczenia	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**40**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Opieka paliatywna / red. Shaun Kinghorn, Sandra Gaines ; [tł. z jęz. ang. Justyna Trelewicz-Sosnowska, Barbara Wencka]. - Wyd. 1. pol., dodr. / red. Krystyna de Walden-Gałuszko, Aleksandra Gaworska-Krzemińska. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2015.
2. Medycyna paliatywna / red. nauk. Krystyna de Walden-Gałuszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz. - Wydanie 1, 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
3. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej / redakcja naukowa Krystyna de Walden-Gałuszko, Anna Kaptacz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Communication in the Palliative Care Team / Malcolm Payne.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2012, nr 1, s. 39-48
2. Quality of Life Assessment of Patients Under Stationary Palliative Care / Izabella Uchmanowicz, Aleksandra Kołtuniuk, Magdalena Ryznar, Joanna Rosińczuk.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2015, nr 1, s. 5-9
3. Eutanazja i samobójstwo z pomocą lekarza : biała księga European Association for Palliative Care / Lukas Radbruch, Carlo Leget, Patrick Bahr, Christof Müller-Busch, John Ellershaw, Franco de Conno, Paul Vanden Berghe. [komentarz] / Andrzej Muszała, Małgorzata Krajnik.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 6, s. 110-125