KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Zajęcia praktyczne.**							
Rodzaj modułu:		Zajęcia praktyczne							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**5**	**Zajęcia praktyczne**	-	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**80**	-	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel : : Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznej opiece nad pacjentem.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5
6	Absolwent potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	D.U6
7	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7
8	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9
9	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11
10	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12
11	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U13
12	Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U14

13	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15
14	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16
15	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17
16	Absolwent potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	D.U19
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonychopiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatiiw relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Szpital

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem neurologicznym. Pielęgniarska ocena neurologiczna pacjenta	4
Zajęcia praktyczne 3	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych oraz opieka nad pacjentem po wykonaniu badań	4
Zajęcia praktyczne 4	Udar mózgu. Udar niedokrwienny. Udar krwotoczny. Opieka pielęgniarska w pierwszych godzinach po udarze . Problemy pielęgnacyjne	6
Zajęcia praktyczne 5	Postępowanie z chorym nieprzytomnym: obserwacja chorego nieprzytomnego; ocena stanu świadomości wg skali Glasgow; najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne u chorego nieprzytomnego	4
Zajęcia praktyczne 6	Pacjent ze Stwardnieniem Rozsianym - ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów	4
Zajęcia praktyczne 7	Zespoły bólowe kręgosłupa. Edukacja pacjenta. Problemy pielęgnacyjne	4
Zajęcia praktyczne 8	Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu pozapiramidowego	6
Zajęcia praktyczne 9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z krwotokiem podpajęczynówkowym	6
Zajęcia praktyczne 10	Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu w okresie przed i pooperacyjnym	6
Zajęcia praktyczne 11	Przygotowanie rodziny do opieki domowej pacjenta z neurologicznymi schorzeniami przewlekłymi	4
Zajęcia praktyczne 12	Problemy pielęgnacyjne chorego z zaburzeniami neurologicznymi w przebiegu przewlekłego alkoholizmu - ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów	6
Zajęcia praktyczne 13	Postępowanie pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi	6

Zajęcia praktyczne 14	Opieka pielęgniarska nad pacjentem geriatrycznym ze schorzeniami neurologicznymi	6
Zajęcia praktyczne 15	Problemy pielęgnacyjne pacjentów w Chorobach otępiennych	6
Zajęcia praktyczne 16	Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegu punkcji lędźwiowej	2
Zajęcia praktyczne 17	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z padaczką; Pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym; Postępowanie w stanie padaczkowym;	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki)
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**80**
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	**80**

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1..Pielęgniarstwo neurologiczne / redakcja naukowa prof. dr hab. n. o zdr. Krystyna Jaracz, dr hab. n. med. Izabela Domitrz. - Wydanie 2. - Warszawa : PZWL, 2021

2.Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, IanBone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. - Wydanie 2. dodruk / redakcja Wojciech Kozubski ; tłumaczenie Kinga Buraczyńska, Jacek Jaworski. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

Literatura uzupełniająca:

1.Opieka nad pacjentem z ilościowymi zaburzeniami świadomości / A.Baranowska, B.J.Olejnik, - PZWL 2023

2. Kozubski W., Liberski P.P., Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T.1/T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.