KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe. Zajęcia praktyczne**						
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**6**	**Zajęcia praktyczne**	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**40**	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie udzielania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz działań ratunkowych w sytuacjach nagłych. **Cel 3:** Rozwijanie postawy odpowiedzialności ,gotowości do działania i współpracy w zespole ratowniczym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
2	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4
3	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5
4	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7
5	Absolwent potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D.U31
6	Absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa	D.U32
6	Absolwent potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U33
7	Absolwent potrafi analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	D.U34
8	Absolwent potrafi przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu	D.U 35

9	Absolwent potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36
10	Absolwent potrafi stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U37
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
	Podstawy resuscytacji i postępowania w stanach nagłych	
Zajęcia praktyczne 2	-BLS (BasicLife Support)-resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych, dzieci i niemowląt	2
Zajęcia praktyczne 3	AED- defibrylator automatyczny, algorytmy postępowania	2
Zajęcia praktyczne 4	Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia ,ocena ABC,	2
	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	
Zajęcia praktyczne 5	ALS- Zaawansowane algorytmy resuscytacji, rytmy defibrylacyjne i niedefibrylacyjne	2
Zajęcia praktyczne 6	Drożność dróg oddechowych, intubacja, alternatywne metody(maski krtaniowe, rurki ,tlenoterapia)	2
Zajęcia praktyczne 7	Farmakoterapia w NZK- adrenalina, amiodaron, inne leki stosowane w RKO	2
	Postępowanie w urazach	
Zajęcia praktyczne 8	Ocena stanu pacjenta metodą ABCDE	2
Zajęcia praktyczne 9	Urazy głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej-unieruchamianie, monitorowanie	2
Zajęcia praktyczne 10	Tamowanie krwotoków, opatrywanie ran, złamania, unieruchamianie kończyn	2
Zajęcia praktyczne 11	Transport pacjenta urazowego, współpraca w zespole	2
	Ostre stany internistyczne	
Zajęcia praktyczne 12	Ostre zespoły wieńcowe, zawał ,obrzęk płuc-rozpoznawanie i szybka interwencja.	2
Zajęcia praktyczne 13	Udar mózgu, padaczka, śpiączka- postępowanie, przygotowanie do hospitalizacji	2
Zajęcia praktyczne 14	Duszność, astma, POCHP	2
Zajęcia praktyczne 15	Zatrucia i przedawkowania-dekontaminacja, monitorowanie pacjenta.	2

	Medycyna katastrof i zdarzenia mnogie	
Zajęcia praktyczne 16	Organizacja pracy w SOR. Segregacja medyczna(triage, START)-ćwiczenia praktyczne	2
Zajęcia praktyczne 17	Symulacja wypadku masowego z podziałem ról (lekarz- pielęgniarka- ratownik medyczny)	2
	Umiejętności praktyczne i komunikacja kliniczna	
Zajęcia praktyczne 18	Dostępy naczyniowe(dożylne, doszpikowe), płynoterapia i farmakoterapia	2
Zajęcia praktyczne 18	Pielęgnacja pacjenta nieprzytomnego i wentylowanego	2
Zajęcia praktyczne 20	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem pourazowym-dokumentacja medyczna	1
Zajęcia praktyczne 21	Komunikacja z pacjentem, rodziną, zespołem terapeutycznym, praca w warunkach stresu	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- **Zaliczenie z oceną**

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	-

Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	**40**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Campbell J. E., Ratownictwo przedszpitalne w urazach (International Trauma Life Support). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
2: Nitecki J., Chomoncik M. , Kuchnia P. ,Cisoń-Apanasewicz A. : Pomoc przedszpitalna. PZWL 2018
3:Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne Wyd 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Barczentewicz K. , Barczentewicz K. : Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016
2. Malec-Milewska M., Woroń J.: Kompendium leczenia bólu. Wydanie trzecie, Medical education, Warszawa 2017
3. Ganiecki M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL 2018