KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ**							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. Zajęcia praktyczne.**					
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**4**	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**40**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Forma zaliczenia:		**Zaliczenie z oceną**					
Wymagania wstępne:		Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgnowania pacjenta w chorobach chirurgicznych **Cel 2:** Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1
2	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U3
3	Absolwent asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6
4	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7
5	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11
6	Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14

7	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17
8	Absolwent potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19
9	Absolwent potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22
10	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23
11	Absolwent potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24
12	Absolwent potrafi dobierać pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	D.U26
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5;
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne SZPITAL

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Zaopatrywanie ran. Opatrunki.	6
Zajęcia praktyczne 3	Pielęgnowanie chorych z urazami klatki piersiowej. : odma opłucnej; drenaż klatki piersiowej, złamanie żeber, stłuczenie płuc;	6
Zajęcia praktyczne 4	Opieka nad pacjentem z chorobami tarczycy (przed i po zabiegu operacyjnym)	4
Zajęcia praktyczne 5	Pielęgnowanie pacjentów z drenażem jamy opłucnowej.	4
Zajęcia praktyczne 6	Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z pacjentem leczonym w ramach chirurgii jednego dnia.	6
Zajęcia praktyczne 7	Postępowanie w oparzeniach: Postępowanie przedszpitalne; Postępowanie szpitalne; Opieka nad dzieckiem oparzonym; Opieka nad pacjentem dorosłym z oparzeniem;	6
Zajęcia praktyczne 8	-Opieka nad pacjentem ze stomią brzuszną; Opieka we czesnym okresie pooperacyjnym; Opieka w późnym okresie pooperacyjnym; Zapobieganie powikłaniom trache;	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   - **Zaliczenia z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020
2. Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018
3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Bagłaj M., Kaliciński P., Chirurgia dziecięca, PZWL Warszawa 2016
2. Trybus M.: Podstawy szycia chirurgicznego. Medycyna Praktyczna
3. Sweetland H. Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2016