KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece. Zajęcia praktyczne**							
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**5**	**Zajęcia praktyczne**	-	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**80**	-	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Wiedza z wykładów z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Kształtowanie umiejętności w pielęgnowaniu pacjenta w anestezjologii. **Cel 2:** Kształtowanie umiejętności w pielęgnowaniu pacjenta w intensywnej opiece.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5
6	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7
7	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9
8	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U10
9	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11
10	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16
11	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17
12	Absolwent potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	D.U31
13	Absolwent potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia	D.U36
14	Absolwent potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie	D.U38
15	Absolwent potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	D.U39
16	Absolwent potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób	K.1

	powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Ocena stanu zdrowia pacjenta w stanach zagrożenia życia. Monitorowanie układu oddechowego, układu krążenia oraz diurezy. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	4
Zajęcia praktyczne 3	Ocena stanu świadomości. Skala Glasgow, AVPU. Prowadzenie dokumentacji medycznej	4
Zajęcia praktyczne 4	Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z zaburzeniami krążenia. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu;	4
Zajęcia praktyczne 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością oddechową (zaburzenia wymiany gazowej, zaburzenia funkcji oddychania, wentylacja mechaniczna). Zadania pielęgniarki wobec chorego z ostrą niewydolnością oddechową; z uwzględnieniem wytycznych COVID-19.	4
Zajęcia praktyczne 6	Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego we wstrząsie (ocena świadomości, monitorowanie parametrów, tlenoterapia, wentylacja mechaniczna);	4
Zajęcia praktyczne 7	Pielęgnowanie pacjenta z urazem wielonarządowym, zaburzenia oddychania, uszkodzenie narządów wewnętrznych z uwzględnieniem procedur COVID-19	4
Zajęcia praktyczne 8	Pielęgnowanie pacjenta z urazem mózgowo-czaszkowym	4
Zajęcia praktyczne 9	Cewniki naczyniowe na stałe. Alternatywne drogi podawania leków.	4
Zajęcia praktyczne 10	Udział pielęgniarki w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów w OIOM	4
Zajęcia praktyczne 11	Ostra niewydolność nerek i terapia nerkozastępcza	4
Zajęcia praktyczne 12	Zaburzenia termoregulacji.	4
Zajęcia praktyczne 13	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Odrespiratorowe zapalenie płuc. Zasady pielęgnacji rurki intubacyjnej i tracheotomijnej z uwzględnieniem procedur COVID-19.	4
Zajęcia praktyczne 14	Postępowanie z pacjentem w obliczu śmierci. Śmierć mózgu. Procedury stwierdzania śmierci mózgu. Aspekty etyczne	4
Zajęcia praktyczne 15	Terapia uporczywa. Etyczne aspekty pielęgniarstwa w intensywnej opiece	4
Zajęcia praktyczne 16	Ocena stanu fizycznego pacjenta przed operacją wg ASA, znaczenie wywiadu, badania fizykalnego, rola badań dodatkowych i konsultacji.	4
Zajęcia praktyczne 17	Ankieta anestezjologiczna. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia.	4
Zajęcia praktyczne 18	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	4
Zajęcia praktyczne 19	Farmakoterapia w anestezjologii. Premedykacja. Sedacja. Leczenie bólu. Leki znieczulenia ogólnego i przewodowego.	4
Zajęcia praktyczne 20	Opieka pielęgniarska nad pacjentem na Sali wybudzeń	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	**80**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025.
2. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; .redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025.
3. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki / redakcja Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra – PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:
1. Pielęgniarstwo anestezjologiczne / red. wyd. pol. Andrzej Kubler, Eva Knipfer, Eberhard Kochs - Edra Urban & Partner 2017.
2. Wykłady z anestezjologii / Waldemar Machała – PZWL 2017
3. Anestezjologia i intensywna terapia / Radosław Owczuk PZWL 2021