KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Socjologia**					
Rodzaj modułu:		**Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**10**	**10**	**-**	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu socjologii. Poznanie i rozumienie podstawowych mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym i lokalnym **Cel 2:** Poznanie i rozumienie związków między rzeczywistością społeczną (system społeczny, model polityki społecznej, więź lokalna, model rodziny) a rodzajem systemu opieki medycznej i zagadnieniami zdrowia publicznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	B.W9
2	Absolwent zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	B.W10
3	Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B.W12
4	Absolwent zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W13
5	Absolwent zna i rozumie . zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W14
6	Absolwent zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W15

7	Absolwent zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	B.W16
8	Absolwent zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	B.W17
9	Absolwent zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	B.W18
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	B.U2
2	Absolwent potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	B.U5
3	Absolwentpotrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	B.U10
4	Absolwent potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	B.U11
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
2	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
3	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Socjologia jako dyscyplina akademicka. Socjologia medycyny i socjologia niepełnosprawności jako subdziedziny socjologii ogólnej.	2
Wykład 2	Socjalizacja i role społeczne: socjalizacja osoby z niepełnosprawnościami, socjalizacja cyfrowa, współczesna rodzina i kwestia zdrowego stylu życia. Rola społeczna w kontekście zawodów medycznych.	2
Wykład 3	Stereotypy, stygmatyzacja społeczna i dyskryminacja - definicje. Stereotypy i dyskryminacja w systemie ochrony zdrowia. Stereotypy i stygmatyzacja osób z niepełnosprawnościami i sposoby ich niwelowania. Społeczny i indywidualny model niepełnosprawności	2
Wykład 4	Zdrowie i choroba w kontekście teorii socjologicznych: funkcjonalizm, interakcjonizm symboliczny, E. Goffman. Samopomoc i integracja osób z niepełnosprawnościami.	2
Wykład 5	Globalizacja, neoliberalizm, komercjalizacja, wykluczenie społeczne: konsekwencje dla zdrowia. Podsumowanie zajęć.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Nierówności społeczne a zdrowie. Trendy kulturowe a zdrowie. Biomedyczny model zdrowia i jego krytyka. Etos zawodu.	2
Ćwiczenie2	Starzenie się a zdrowie, rola społeczna lekarza, pacjenta, Choroba jako przeżycie.	2
Ćwiczenie 3	Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu, modele ochrony zdrowia. Globalizacja i detradycjonalizacja a zdrowie	2
Ćwiczenie 4	Styl życia a zdrowie, współczesne zagrożenia dla zdrowia ze względu na zmiany technologiczne	2
Ćwiczenie 5	Wiedza medyczna jako wartość. Uwarunkowania kulturowe wiedzy medycznej. Mini-kolokwium	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   - **Wykład - zaliczenie z oceną**
   - **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Prezentacja zadania
- Obserwacja i ocena postaw studenta

1.Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykłady

- Kolokwium - pytania otwarte i/lub zamknięte (0-15p)
- Aktywność podczas zajęć (5-10p)
- Obserwacja zachowań
- Minimalna ilość punktów jaką student otrzymuje na zaliczenie przedmiotu: 13 p, maksymalna 25p

Ćwiczenia:

- Kolokwium- pytania otwarte (0-10p)
- Aktywność podczas zajęć (5-10p)
- Obserwacja zachowań

- Minimalna ilość punktów jaką otrzymuje student: 11 p, maksymalna 20

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
51-60% - dst
61-70% - dst+
71-80% - db
81-90% - db+
91-100% - bdb

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**6**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	3
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3
Łączna liczba godzin	**26**

Punkty ECTS	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013.
2. Piątkowski W., Płonka-Syroka B. (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Płonka-Syroka B., Skrzypek M., Doświadczanie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 1, Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2010.
2. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.
3. Płonka-Syroka B., Syroka A., Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczanie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2017.