KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**							
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**25**	**10**	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii, poznanie podstawowych zaburzeń psychicznych i procesu pielęgnacji w psychiatrii

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.
2	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7.
3	Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.
4	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10.
5	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	D.W28
6	Absolwent zna i rozumie możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	D.W28
7	Absolwent zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W30
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1.
2	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15.
3	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16.

4	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

	Wykład	
Kod	**Tematyka zajęć – część kliniczna**	Liczba godzin
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu. Epidemiologia zaburzeń psychicznych. Etyczne i prawne aspekty opieki psychiatrycznej. Organizacja i formy opieki psychiatrycznej.	1
Wykład 2	Badanie psychiatryczne (nawiązanie kontaktu z chorym, wywiad, ocena stanu psychicznego). Diagnostyczne badania pomocnicze (badanie psychologiczne, badania dodatkowe: neuroobrazujące, EEG, laboratoryjne). Klasyfikacje zaburzeń psychicznych.	2
Wykład 3	Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych	1
Wykład 4	Metody leczenia w psychiatrii (farmakologiczne, biologiczne, psychologiczne, rehabilitacyjne).	1
Wykład 5	Zaburzenia i choroby afektywne (depresyjne, maniakalne, afektywne dwubiegunowe). Zespoły urojeniowe i halucynozy.	2
Wykład 6	Psychozy schizofreniczne i z kręgu schizofrenii (schizofrenia, zespoły schizofrenopodobne, schizofrenoaktywne, schizotypowe)	2
Wykład 7	Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (lękowe, obsesyjno-kompulsywne, dysocjacyjne, adaptacyjne)	2
Wykład 8	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych Zaburzenia osobowości (osobowość z pogranicza, narcystyczna, dysocjalna, paranoiczna, schizoidalna)	2
Kod	**Tematyka zajęć – część pielęgniarska**	Liczba godzin
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno– terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	2
Wykład 2	Udział pielęgniarki w leczeniu w psychiatrii (biologicznym, psychoterapii, rehabilitacji)	2
Wykład 3	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Osobowość zawodowa pielęgniarki psychiatrycznej	2
Wykład 4	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia, zaburzenia nastroju.	2
Wykład 5	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.	2
Wykład 6	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego –rola pielęgniarki w opiece.	2
	Laboratorium MCSM - WW	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM	1
Laboratorium 2	Główne akty prawne mające zastosowanie w psychiatrii. Karta Praw Pacjenta. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w Sprawie Stosowania Przymusu Bezpośredniego. Udział pielęgniarki.	2
Laboratorium 3	Komunikowanie się z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	2
Laboratorium 4	Proces pielęgnowania w psychiatrii.	1
Laboratorium 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w chorobach afektywnych.	1
Laboratorium 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zaburzeniach schizofrenicznych.	1
Laboratorium 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zaburzeniach lękowych.	1
Laboratorium 8	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zaburzeniach wieku podeszłego. Psychiatria wieku podeszłego. Starość, a choroba. Zburzenia depresyjne, nerwicowe, psychozy, majaczenie, zaburzenia świadomości,	1

Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja dydaktyczna
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Laboratorium – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- aktywność na zajęciach/obserwacja
- kolokwium

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji

14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:

60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	**25**
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	**10**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	**5**
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	**5**
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (laboratorium)	**5**
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Baron U. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016.
2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny , Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Lublin; Wydawnictwo Czelej, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarema M., Jarema M., Otępienia i organiczne zaburzenia psychiczne, PZWL Warszawa 2018
2. Namysłowska I., Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL 2018
3. Neu P., Stany nagłe w psychiatrii, PZWL Warszawa 2018