KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Przygotowanie do egzaminu dyplomowego**						
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**6**	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**5**	**30**	**30**	**40**	**-**	**-**	**-**	**-**
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Opanowanie wiedzy specjalistycznej z zakresu pielęgniarstwa						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel: Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu opieki nad pacjentem i jego rodziną oraz edukacji zdrowotnej wynikającej z potrzeb procesu pielęgnowania

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	B.W3
2	Absolwent zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	B.W6
3	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W24
4	Absolwent zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	C.W7
5	Absolwent zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8
6	Absolwent zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W10
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	B.U5
2	Absolwent potrafi stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	B.U14
3	Absolwent potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1

4	Absolwent potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	C.U8
5	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
6	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Absolwent jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia 30

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie treści karty modułu Omówienie zagadnień związanych z osiągnięciem efektów uczenia się z zakresu nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie: prawo medyczne, zdrowie publiczne. etyka zawodu pielęgniarki współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym;	6
Ćwiczenia 2	Omówienie zagadnień związanych z osiągnięciem efektów uczenia się w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej: promocja zdrowia pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, organizacja pracy pielęgniarki, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia; telemedycyna i e-zdrowie	6
Ćwiczenia 3	Omówienie zagadnień związanych z osiągnięciem efektów uczenia się w zakresie pielęgniarskiej opieki specjalistycznej: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie;	6 6 6

Seminarium 30

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem egzaminu dyplomowego. Zapoznanie studentów z zasadami egzaminu teoretycznego .	4

Seminarium 2	Zapoznanie studentów z zasadami egzaminu praktycznego: OSCE. Przygotowanie do egzaminu OSCE	6
Seminarium 3	Proces pielęgnowania: zasady przygotowania, etapy procesu pielęgnowania. Hierarchia problemów pielęgnacyjnych; Hierarchia i uzasadnienie wybranych interwencji pielęgniarskich	10
Seminarium 4	Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej Samoocena pracy studenta	10
Laboratorium 40		
Kod	Tematyka	Liczba godz.
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu Ćwiczenia procedur realizacji czynności pielęgniarskich z zakresu pielęgniarstwa internistycznego;	10
Laboratorium 2	Ćwiczenia procedur realizacji czynności pielęgniarskich z zakresu pielęgniarstwa chirurgicznego;	10
Laboratorium 3	Ćwiczenia procedur realizacji czynności pielęgniarskich z zakresu pielęgniarstwa pediatrycznego;	10
Laboratorium 4	Komunikacja z pacjentem; Komunikacja pielęgniarki/pielęgniarza i zespołem interprofesjonalnym. Edukacja pacjenta i rodziny /opiekunów pacjenta	10
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godz.
Praca własna 1	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	20
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	20
Praca własna 3	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	10
Praca własna 4	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
- Ćwiczenia praktyczne
- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Projekt

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
- Tablice multimedialne
- Literatura przedmiotu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Seminarium - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Laboratorium – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Prezentacja umiejętności

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

Zaliczenie seminarium uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Zaliczenie ćwiczeń: rozwiązywanie zadań z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Zaliczenie laboratorium:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db

90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**100**
Udział w wykładach	**-**
Udział w innych formach zajęć Ćwiczenia Seminarium Laboratorium	 **30** **30** **40**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**60**
Przygotowanie do wykładu	**-**
Przygotowanie do innych form zajęć Ćwiczenia Seminarium Laboratorium	**30**
Przygotowanie do egzaminu	**-**
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć Ćwiczenia Seminarium Laboratorium	**30**
Łączna liczba godzin	**160**
Punkty ECTS za moduł	**5**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL warszawa
2.Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
3. Regulamin dyplomowania Collegium Witelona

.

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / redakcja Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.
2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / Divna Kekus, Sanja Stanisavljevic, Andjelka Lazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104