KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Praktyki zawodowe wybrane indywidualnie przez studenta**							
Rodzaj modułu:		**Praktyki zawodowe**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**6**	**Praktyki zawodowe**	-	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**80**	-	-	-	-	**-**	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie;							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel: Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznej opiece nad pacjentem.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4
5	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12
6	Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14
7	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15
8	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonychopiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatiiw relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.3

4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyki zawodowe wybrane indywidualnie przez studenta

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Praktyka zawodowa 1	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	10
Praktyka zawodowa 2	Przygotowanie planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie opieki wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	20
Praktyka zawodowa 3	Udział w procesie diagnozowania i leczenia pacjentów w różnym wieku;	10
Praktyka zawodowa 4	Opieka nad pacjentem z zakresu działań usprawniających i aktywizacji;	10
Praktyka zawodowa 5	Opieka nad pacjentem z zakresu działań terapeutycznych;	10
Praktyka zawodowa 6	Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w różnych placówkach ochrony zdrowia;	10
Praktyka zawodowa 7	Prowadzenie niezbędnej dokumentacji medycznej.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki)
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Zaliczenie na ocenę

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**80**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (praktyka zawodowa)	**80**
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / DivnaKekus, SanjaStanisavljevic, AndjelkaLazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104

Literatura uzupełniająca:

1. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2 Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszawa 2014