KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Praktyka zawodowa**						
Rodzaj modułu:		**Praktyki zawodowe**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**4**	**Praktyki zawodowe**	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**60**	-	-	-	-	**-**	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii ,socjologii i psychologii. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww modułów. Umiejętność komunikacji z pacjentką i zespołem terapeutycznym.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel1: Sprawowanie opieki nad kobietą ciężarną, rodząca, położnicą jej dzieckiem i rodziną oraz kobieta w każdym okresie jej życia. **Cel.2**: Ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie. **Cel 3**:.Prowadzenie edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
4	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5
5	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12
6	Absolwent potrafi prowadzić edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U14
7	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15
8	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania	D.U17

	i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	
9	Absolwent potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	D.U22
10	Absolwent potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	D.U28
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej kobiety na każdym etapie życia, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i chorej ginekologicznie	4
Praktyki zawodowe 2	Przyjęcie do szpitala pacjentki ciężarnej, rodzącej i chorej ginekologicznie. Wywiad pielęgniarski. Założenie dokumentacji i posługiwanie się nią.	4
Praktyki zawodowe 3	Opieka nad ciężarną, jej mężem i dzieckiem w fizjologii ciąży. Higiena i odżywianie w ciąży, zagadnienia prawne dotyczące ochrony kobiet w ciąży	4
Praktyki zawodowe 4	Rozpoznanie i postępowanie w ciąży ze współistnieniem chorób. Opieka nad ciężarną z cukrzycą. Opieka nad kobietą z nadciśnieniem indukowanym ciążą.	4
Praktyki zawodowe 5	Opieka nad pacjentką w sytuacji stanów nagłych w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, zagrażająca rzucawka i rzucawka.	4
Praktyki zawodowe 6	Przygotowanie do porodu. Opieka w czasie porodu.	6
Praktyki zawodowe7	Diagnostyka w ginekologii, podstawowe badania profilaktyczne. Udział pielęgniarki w promocji zdrowia	4
Praktyki zawodowe8	Opieka, obserwacja i pielęgnowanie ciężarnych z poronieniem i porodem przedwczesnym	4
Praktyki zawodowe9	Opieka nad kobietą w okresie menopauzy, klimakterium i senium. Edukacja i promocja zdrowia	4
Praktyki zawodowe10	Pielęgnacja kobiety z zapaleniem lub zakażeniem narządu rodnego	2
Praktyki zawodowe11	Przygotowanie i opieka pielęgniarska nad kobietą w okresie okołooperacyjnym w położnictwie i ginekologii.	4
Praktyki zawodowe12	Karmienie naturalne. Zalety, zasady, techniki karmienia naturalnego. Problemy z karmieniem naturalnym	6
Praktyki zawodowe13	Noworodek. Postępowanie z noworodkiem po porodzie. Specyfika opieki nad noworodkiem. Stany przejściowe noworodka	6
Praktyki zawodowe14	Opieka, obserwacja i pielęgnowanie kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi , w chorobie nowotworowej narządu rodnego i piersi oraz w stanach nagłych w ginekologii. Rola pielęgniarki w zapobieganiu nowotworom narządu rodnego i sutka	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   Praktyka - zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Obserwacja zachowań
- Proces pielęgnowania
- Aktywność na zajęciach
- Karta przebiegu praktyki
- Dziennik praktyki zawodowej

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć– praktyka zawodowa	**60**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**-**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	**-**
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	**60**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Troszyński M.,Ćwiczenia położnicze. PZWL.2016
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B-Wydanie I-Idodruk :Pielęgnowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
3. Rabiej M, Mazurkiewicz B , Nowacka A Procedury medyczne w położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dokumentowanie w pielęgniarstwie. Konieczność czy utrudnienie? / Dorota Kilańska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 9, s. 32-35
2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / DivnaKekus, SanjaStanisavljevic, AndjelkaLazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101