KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Pielęgniarstwo opieki długoterminowej. Praktyka zawodowa**						
Rodzaj modułu:		**Praktyki zawodowe**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**6**	**Praktyki zawodowe**	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**40**	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich; posiada kompetencje społeczne.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece długoterminowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
4	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13
5	Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14
6	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15
7	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania	D.U16

	i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	
8	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17
9	Absolwent potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Absolwent jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Doskonalenie umiejętności związanych z opieką, usprawnianiem i edukacją pacjentów opieki długoterminowej	8
Praktyki zawodowe 2	Doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową	8
Praktyki zawodowe 3	Realizacja kompleksowej opieki nad dzieckiem objętym opieką długoterminową	8
Praktyki zawodowe 4	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową w warunkach szpitalnych	8
Praktyki zawodowe 5	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową w warunkach domowych	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
   - **Zaliczenie z oceną**
2. **Formy zaliczenia:**

- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	**40**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 –60
2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekała D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4-12
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczewska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej", PZWL, Warszawa 2018
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2023
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie" W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71