KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Praktyka zawodowa**						
Rodzaj modułu:		**Praktyki zawodowe**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**4**	**Praktyki zawodowe**	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**80**	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego do realizacji świadczeń w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem praw dziecka i przestrzeganiem tajemnicy zawodowej						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel: Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności:		
1	Absolwent potrafi . gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.
	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie	D.U7.

6	z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	
7	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.
8	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.
9	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.
10	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U15.
11	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.
12	Absolwent potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.
13	Absolwent potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.
14	Absolwent potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.
15	Absolwent potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.
kompetencji społecznych :		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań pielęgniarki pediatrycznej, specyfika pracy w oddziale dziecięcym. Organizacja stanowiska pracy.	10
Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.	10
Praktyki zawodowe 3	Dokumentacja pielęgniarki pediatrycznej. Zasady dokumentowania działań pielęgniarskich w oddziale pediatrycznym.	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarskich wykonywanych u dzieci.	10

Praktyki zawodowe 5	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeń wewnątrzoddziałowych. Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego na oddziale pediatrycznym z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy,SARS-COV-2.	10
Praktyki zawodowe 6	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego dziecka.	10
Praktyki zawodowe 7	Prowadzenie działań edukacyjnych wobec dzieci i ich opiekunów z zakresu profilaktyki zaburzeń somatycznych.	10
Praktyki zawodowe 8	Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie ostrej i przewlekłej. Formułowanie planu opieki i jego realizacja.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Analiza przypadku
- Analiza dokumentacji medycznej

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia.**
   - **Zaliczenie z oceną**
2. **Formy zaliczenia:**

- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki
- Dziennik praktyk zawodowych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - praktyka zawodowa	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	-
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA
Piśmiennictwo podstawowe: 1. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014 2.Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
Literatura uzupełniająca: 1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016 2. Dobrzańska A.,Ryżko J. „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner 2018