KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece. Praktyka zawodowa.**							
Rodzaj modułu:		**Praktyka zawodowa**							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**6**	**Praktyki zawodowe**	-	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**80**	-	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Wiedza z wykładów z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Kształtowanie umiejętności w pielęgnowaniu pacjenta w anestezjologii. **Cel 2:** Kształtowanie umiejętności w pielęgnowaniu pacjenta w intensywnej opiece.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3
3	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9
4	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12
5	Absolwent potrafi. organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	D.U18
6	Absolwent potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	D.U19
7	Absolwent potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20
8	Absolwent potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	D.U22
9	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U23
10	Absolwent potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	D.U24
11	Absolwent potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U25
12	Absolwent potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja).	D.U27
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.2

3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Praktyka zawodowa 1	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	8
Praktyka zawodowa 2	Pielęgnowanie pacjenta w trakcie sztucznej wentylacji	8
Praktyka zawodowa 3	Doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem leczonym w OIT	8
Praktyka zawodowa 4	Udział w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów.	8
Praktyka zawodowa 5	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia	8
Praktyka zawodowa 6	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem wielonarządowym	8
Praktyka zawodowa 7	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem mózgowo-czaszkowym	8
Praktyka zawodowa 8	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	8
Praktyka zawodowa 9	Uczestniczenie w pracy zespołu anestezjologicznego przygotowanie pacjenta i sprzętu do znieczulenia	8
Praktyka zawodowa 10	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w czasie znieczulenia i po znieczuleniu	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Dziennik praktyk zawodowych
- Proces pielęgnowania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	

Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (praktyka zawodowa)	**80**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**80**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (praktyka zawodowa)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025.
2. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; .redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025.
3. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki / redakcja Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra – PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo anestezjologiczne / red. wyd. pol. Andrzej Kubler, Eva Knipfer, Eberhard Kochs - Edra Urban & Partner 2017.
2. Wykłady z anestezjologii / Waldemar Machała – PZWL 2017
3. Anestezjologia i intensywna terapia / Radosław Owczuk PZWL 2021