**KARTA MODUŁU 2026/2027**

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów:** | | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | I stopień | | | | | | |
| **Profil studiów:** | | praktyczny | | | | | | |
| **Forma studiów:** | | stacjonarne | | | | | | |
| **Nazwa modułu:** | | **Podstawy rehabilitacji** | | | | | | |
| **Rodzaj modułu:** | | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | Język polski* | | | | | | |
| **Rok studiów:** | **3** | **Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** | | | | | | |
| **Semestr:** | **5** | Wykład | Laboratorium | - | - | - | - | - |
| **Liczba punktów ECTS ogółem:** | **1** | **15** | **10** | - | - | - | - | - |
| **Forma zaliczenia:** | | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, interny i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii pielęgniarstwa neurologicznego | | | | | | |

| II. CELE KSZTAŁCENIA |
|---|
| **Cele kształcenia:** |
| **Cel 1:** Wyposażenie studentów w podstawową wiedze o istocie, cechach, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych w różnym wieku i na każdym etapie kontaktu pacjenta z systemem ochrony zdrowia |

| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | |
|---|---|---|
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **wiedzy:** | | |
| 1 | Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| 2 | Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W10. |
| 3 | Absolwent zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej | D.W46 |
| 4 | Absolwent zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach | D.W47 |
| **umiejętności:** | | |
| 1 | Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U13 |
| 2 | Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U14 |
| 3 | Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.U16 |
| 4 | Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | D.U17 |
| **kompetencji społecznych:** | | |
| 1 | Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | K1 |
| 2 | Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K7 |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE |
|---|

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | |
|---|---|---|
| **Wykład** | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Wykład 1 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Niepełnosprawność - definicje, klasyfikacje. Przyczyny i skutki niepełnosprawności. | 1 |
| Wykład 2 | Rehabilitacja -jako proces medyczno-społeczny dawniej i obecnie. Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji | 1 |
| Wykład 3 | Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej. | 3 |
| Wykład 4 | Środki i metody rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej. | 1 |
| Wykład 5 | Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu ruchu | 2 |
| Wykład 6 | Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu oddechowego | 2 |
| Wykład 7 | Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu schorzeń układu krążenia | 2 |
| Wykład 8 | Rehabilitacja osób w przebiegu schorzeń onkologicznych | 2 |
| Wykład 9 | Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 1 |
| **Laboratorium MCSM** | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Laboratorium 1 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM | 1 |
| Laboratorium 2 | Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku i z różnym rodzajem niepełnosprawności. | 2 |
| Laboratorium 3 | Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób z uszkodzeniem narządu ruchu w następstwie urazów, chorób i wad wrodzonych | 2 |
| Laboratorium 4 | Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób chorych i osób z niepełnosprawnością; | 2 |
| Laboratorium 5 | Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób przewlekle chorych | 2 |
| Laboratorium 6 | Ergonomia pracy pielęgniarki w teorii i praktyce. Najczęstsze problemy narządu ruchy wynikające z nie ergonomicznej pracy pielęgniarki. | 1 |
| | | |
| **Praca własna** | | |
| Kod | Tematyka | Liczba godzin S |
| Praca własna 1 | Zapoznanie się z obowiązującą literatura, wskazaną przez prowadzącego, | 5 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

**Wykład – zaliczenie z oceną**
**Laboratorium – zaliczenie z oceną**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Kolokwium pisemne (test zamknięty)
60 – 64 % - ocena dostateczna

65 - 70 % - ocena dostateczny plus
71– 75 % - ocena dobra
76– 85 % - ocena dobry plus
> 85 % - ocena bardzo dobra

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się
**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 70% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
|---|---|
| ***Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)*** | **25** |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć (laboratorium) | 10 |
| ***Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)*** | **5** |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium) | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (laboratorium) | 3 |
| ***Łączna liczba godzin*** | **25** |
| ***Punkty ECTS za moduł*** | **1** |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**
1.Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji; Wrocław : Edra Urban & Partner 2017
2. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna; Wrocław : Edra Urban & Partner 2017
3. Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej, Lublin 2018

**Literatura uzupełniająca:**
1. Konieczny G., Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii, Wyd. PWSZ, Legnica 2018
2. Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.