KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Podstawy pielęgniarstwa**						
Rodzaj modułu:	**Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej**						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**2**	Wykład	Laboratorium	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**5**	**24**	**80**	**-**	**-**	**-**	**-**
Forma zaliczenia:	**Egzamin**						
Wymagania wstępne:	1.Znajomość podstaw biologii z zakresu szkoły średniej dla wykładów 2. Posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii oraz wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw pielęgniarstwa – dla laboratorium						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa. Przygotowanie do podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, rodziny i grupy społecznej. - dla wykładów **Cel 2:** Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad chorym, w zakresie zaspokajania potrzeb i rozpoznawania problemów zdrowotnych - dla laboratorium

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1.	Absolwent zna i istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	C.W7
2	Absolwent zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8
3	Absolwent zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	C.W9
4	Absolwent zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W10
5	Absolwent zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11
6	Absolwent zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	C.W12
umiejętności:		

1	Absolwent potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1
2	Absolwent potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2
3	Absolwent potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3
4	Absolwent potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4
5	Absolwent potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C.U5
6	Absolwent potrafi . wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7
7	Absolwent potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8
8	Absolwent potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9
9	Absolwent potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11
10	Absolwent potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C.U12
11	Absolwent potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	C.U14
12	Absolwent potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15
13	Absolwent potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C.U17
14	Absolwent potrafi. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	C.U18
15	Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C.U19
16	Absolwent potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	C.U20
17	Absolwent potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22
18	Absolwent potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32
19	Absolwent potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33
20	Absolwent potrafi usunąć szwy z rany;	C.U39
21	Absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40
22	Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C.U41
23	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	C.U72
24	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioidesdifficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C.U73
25	Absolwent potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	C.U74
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5

6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, pacjentem zagrożonym chorobą pacjentem chorym oraz pacjentem o niepomyślny rokowaniu. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu człowieka do roli pacjenta;	2
Wykład 2	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przypadku deficytu samoopieki i zaburzeń sfery psychoruchowej pacjenta. Pielęgnowanie pacjentów z niepełnosprawnością fizyczną, z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością sprzężoną;	2
Wykład 3	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego;	2
Wykład 4	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego;	2
Wykład 5	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu pokarmowego;	2
Wykład 6	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego;	2
Wykład 7	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami zmysłów;	2
Wykład 8	Udział pielęgniarki w usprawnianiu fizycznym i aktywizacji pacjentów. Cel i zakres usprawniania psychicznego. Usprawnianie społeczne podopiecznych;	2
Wykład 9	Zasady obowiązujące przy podawaniu leków. Zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów Zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki, diagnozowania, opieki, udziału w procesie leczenia i rehabilitacji;	2
Wykład 10	Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP. Znaczenie, zasady, struktura.	**2**
Wykład 11	Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP- udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania, leczenia, usprawniania. Proces pielęgnowania wg klasyfikacji ICNP;	**4**

Laboratorium MCSM

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu. MCSM Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych MCSM	1
Laboratorium 2	Przygotowanie chorego do podstawowych badań diagnostycznych: pobieranie wymazów z nosa, gardła oraz plwociny	2
Laboratorium 3	Pobranie krwi żylnej do badania metodą zamkniętą.	6
Laboratorium 4	Zasady podawania i przechowywania leków. Obliczanie dawek leków. Dokumentowanie podania leku – karta zleceń lekarskich.	4
Laboratorium 5	Podawanie leków do oka, ucha, nosa: kropli, maści.	2
Laboratorium 6	Płukanie oka i ucha.	2
Laboratorium 7	Płukanie jamy ustnej, gardła, rany, irygacja przetoki jelitowej.	2
Laboratorium 8	Płukanie żołądka.	2
Laboratorium 9	Podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Podawanie leków dopochwowo. Algorytmy postępowania pielęgniarskiego.	2
Laboratorium 10	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.	6
Laboratorium 11	Płukanie pęcherza moczowego.	2
Laboratorium 12	Zasady doboru i montażu igieł i strzykawek w zależności od rodzaju leku i rodzaju iniekcji. Zasady nabierania leków z fiolek i ampułek.	4
Laboratorium 13	Wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego.	2

Laboratorium 14	Wykonanie prób uczuleniowych.	2
Laboratorium 15	Podawanie leków podskórnie. Podawanie leków gotowych w postaci płynnej z ampułko - strzykawki podskórnie	2
Laboratorium 16	Zasady podawania insuliny przy użyciu pena.	4
Laboratorium 17	Wykonanie wstrzyknięcia domięśniowego.	4
Laboratorium 18	Dożylne podanie jednorazowej dawki leku igłą i strzykawką.	2
Laboratorium 19	Założenie igły typu „motylek”.	2
Laboratorium 20	Założenie na stałe cewnika dożylnego typu wenflon.	6
Laboratorium 21	Monitorowanie, ocena, pielęgnacja wkłucia, obwodowego, centralnego oraz portu naczyniowego. Podanie leku dożylnie przez założoną kaniulę.	4
Laboratorium 22	Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.	4
Laboratorium 23	Obsługa pompy strzykawkowej i infuzyjnej.	2
Laboratorium 24	Przygotowanie pacjenta i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych (punkcja szpiku, punkcja lędźwiowa, jamy opłucnej, punkcja jamy brzusznej).	2
Laboratorium 25	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (badanie Rtg, MRI, USG, kolonoskopii).	2
Laboratorium 26	Przygotowanie pacjenta do spirometrii podstawowej i w pracowniach badań czynnościowych.	2
Laboratorium 27	Wdrożenie do praktyki diagnoz pielęgniarskich. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta.	2
Laboratorium 28	Zaliczenie umiejętności praktycznych – **egzamin OSCE.**	3

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym przez prowadzącego piśmiennictwem;	11
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów;	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne wg check-listy
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   Wykład - Egzamin
   Laboratorium – Egzamin OSCE

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowania
- Prezentacja umiejętności na podstawie check-list
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
  - 50-46 pkt. ocena 5,0
  - 45-41 pkt. ocena 4,5
  - 40-36 pkt. ocena 4,0
  - 35-31 pkt. ocena 3,5
  - 30 -26 pkt. ocena 3,0

Laboratorium – zaliczenie z oceną. Dzienniczek zajęć praktycznych
Egzamin OSCE wg odrębnego regulaminu

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**104**
Udział w wykładach	**24**
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	**80**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**21**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	**7**
Przygotowanie do egzaminu	**7**
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (laboratorium)	**7**
Łączna liczba godzin	**125**
Punkty ECTS za moduł	**5**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarskie / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimiery Zahradniczek. - Wyd. 2 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda ; [aut. Katarzyna Augustyniuk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / DivnaKekus, SanjaStanisavljevic, AndjelkaLazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104
2. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. [T.] 1 i 2 / pod red. Wiesławy Ciechaniewicz. - Wyd. 3 zm. i uzup., [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
3. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów : przewodnik dla pielęgniarek / pod red. Elżbiety Szwałkiewicz ; tłum. Jacek Smereka. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2000.