KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne**						
Rodzaj modułu:	**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**15**	**10**	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie z podstawową wiedzą z położnictwa i ginekologii w zakresie: fizjologii i patologii ciąży, porodu, połogu, cyklu miesiączkowego, pokwitania, przekwitania, nowo tworzenia, problematyki związanej z noworodkiem w pierwszych dniach życia oraz wiedzą na temat profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób kobiecych. **Cel 2** : Przygotowanie do sprawowania opieki nad pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą ginekologiczną

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nadpacjentami w wybranych chorobach;	D.W2
3	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4
4	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5
5	Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9
6	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D.W14
7	Absolwent zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	D.W19

8	Absolwent zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W20
9	Absolwent zna i rozumie okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	D.W21
10	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W22
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.
3	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.
4	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5
5	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
6	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.
7	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.
8	Absolwent potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	D.U28
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2.	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć- część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Fizjologia i patologia wieku rozwojowego, dojrzewania, okresu prokreacji oraz przekwitania , menopauzy i senium. Fizjologia i patologia cyklu miesiączkowego.	2
Wykład 2	Diagnostyka i leczenie w położnictwie i ginekologii. Planowanie rodziny i antykoncepcja	2
Wykład 3	Fizjologia i patologia ciąży, porodu i połogu. Ciąża zwiększonego ryzyka. Stany nagłe w położnictwie i ginekologii	1
Wykład 4	Patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka	1
Wykład 5	Stany zapalne narządu rodnego. Przemoc seksualna.	1
Wykład 6	Schorzenia nowotworowe narządu rodnego i gruczołu piersiowego	1
	Tematyka zajęć- część pielęgniarska	
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Zasady opieki przedkoncepcyjnej. Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną. Edukacja ciężarnej. Opieka nad kobietą w ciąży.	2
Wykład 2	Poród- mechanizm i okresy porodu fizjologicznego. Psychoprofilaktyka porodowa. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym / powikłanym i po cieciu cesarskim.	2
Wykład 3	Niepłodność – diagnostyka i leczenie. Opieka nad pacjentką z niepowodzeniem położniczym (poronienia, ciąża obumarła, ciąża pozamaciczna)	1
Wykład 4	Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego drogą brzuszna/ pochwową. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszna/ pochwową.	1
Wykład 5	Pielęgnowanie pacjentki z chorobą nowotworowa narządu rodnego, oraz raka gruczołu piersiowego. Profilaktyka i diagnostyka chorób nowotworowych narządu rodnego, oraz raka gruczołu piersiowego.	1

Część pielęgniarska - Laboratorium MCSM – WYSOKA WIERNOŚĆ		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych w MCSM i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji zajęć laboratoryjnych	1
Laboratorium 2	Pielęgnowanie w stanach fizjologii i patologii wieku rozwojowego, dojrzewania, okresu prokreacji oraz przekwitania, menopauzy i senium. Pielęgnowanie w zaburzeniach cyklu miesiączkowego	3
Laboratorium 3	Pielęgnowanie w ciąży ,porodzie i połogu fizjologicznym, patologicznym oraz w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii	2
Laboratorium 4	Pielęgnowanie w diagnostyce i zabiegach chirurgicznych w położnictwie i ginekologii	2
Laboratorium 5	Pielęgnowanie w chorobie nowotworowej narządu rodnego, w stanach zapalnych narządu rodnego. Profilaktyka chorób nowotworowych i chorób przenoszonych droga płciową.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:.**
   - **Wykład - zaliczenie z oceną**
   - **Laboratorium – zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad

etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**5**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	5
Przygotowanie do kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	**30**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B-Wydanie I-Idodruk :Pielęgnowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
3. Rabiej M, Mazurkiewicz B , Nowacka A Procedury medyczne w położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1: Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia. Repetytorium, PZWL 2018
2: Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018
3: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium 4: Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL 2016