KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej**						
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	5	Wykład	-	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z tematyki zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz opieki specjalistycznej						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z systemem podstawowej opieki zdrowotnej, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz zadaniami i kompetencjami członków zespołu medycznego tj. pielęgniarki POZ, położnej POZ , pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, pielęgniarki środowiska osób pracujących . **Cel 2** : Zapoznanie studentów z koordynacją jako centralnym punktem opieki koordynującej nad pacjentem w całym systemie ochrony zdrowia , w tym konsultacje ze specjalistami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej, Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W16
2	Absolwent zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W17
3	Absolwent zna i rozumie metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C.W18
4	Absolwent zna i rozumie zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W19
5	Absolwent zna i rozumie szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	C.W20
6	Absolwent zna i rozumie standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	C.W21
7	Absolwent zna i rozumie procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	C.W22
	umiejętności:	
	-	
	kompetencji społecznych:	
1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Podstawowa opieka zdrowotna jako system opieki zdrowotnej. Struktura systemu. Modele organizacyjne podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie	2
Wykład 2	Kompetencje i uprawnienia pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Zakres udzielanych świadczeń. Współpraca z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego na poziomie poz.	2
Wykład 3	Zakres udzielanych świadczeń medycznych pielęgniarskich na poziomie poz. Świadczenia gwarantowane Koordynowanie procesu udzielania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	2
Wykład 4	Kontraktowanie usług na poziomie poz. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	2
Wykład 5	Opieka w środowisku rodzinnym, społeczności lokalnej. Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza rodzinna.	2
Wykład 6	Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży	2
Wykład 7	Szczepienia ochronne. standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych;	4
Wykład 8	Szczepienia ochronne. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki. Występowanie NOP Sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych.	2
Wykład 9	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane przez pielęgniarkę w podstawowej opiece zdrowotnej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki. Rodzaje dokumentacji medycznej. Zasady dokumentowania .	2

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literatura, wskazaną przez prowadzącego,	9

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
- Wykład konwersatoryjny
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	**20**
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**9**
Przygotowanie do wykładu	**9**
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	**-**
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	**-**
Łączna liczba godzin	**29**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
2. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa / red. nauk. Barbara Ślusarska, Katarzyna Kocka – Warszawa 2019
3. Procedury Leczniczo-Pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej /red. nauk. Jolanta Lewko, Bożena Ewa Kopcych – Warszawa 2020

.

Literatura uzupełniająca:

1. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa 2012
2. Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska – stan prawny na 01. Marca 2014 – Warszawa: Wolters Kluwer 2014
3. Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach / red. Jacek Wysocki, Hanna Czajka – Kraków 2023