KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej**					
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**5**	Wykład	Laboratorium	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**25**	**10**	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa. Umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich; posiada kompetencje społeczne.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Nabycie wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa opieki długoterminowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2
3	Absolwent zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania orazuprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3
4	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4
5	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5
6	Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
7	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8
8	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10

9	Absolwent zna i rozumie rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	D.W44
10	Absolwent zna i rozumie światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	D.W45
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5
6	Absolwent potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia doświadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	D.U43
7	Absolwent potrafi planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D.U44
8	Absolwent potrafi wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	D.U45
	kompetencji społecznych:	
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu. Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej – uwarunkowania: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne	2
Wykład 2	Opieka długoterminowa – uwarunkowania prawne, pacjenci niezdolni do świadomego wyrażenia woli. Wymiar opiekuńczy świadczeń. Długoterminowość i kompleksowość świadczeń	2
Wykład 3	Charakterystyka pacjentów obejmowanych opieką długoterminową. Klasyfikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową. Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej.	3
Wykład 4	Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej. Aktywizacja pacjentów. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową. Ewaluacja interwencji pielęgniarskich	2
Wykład 5	Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w warunkach instytucjinalnych	2
Wykład 6	Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Realizacja procesu leczenia	2
Wykład 7	Psychospołeczne i medyczne aspekty opieki długoterminowej nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną w warunkach domowych i instytucjonalnych	2
Wykład 8	Organizacja opieki długoterminowej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	2
Wykład 9	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi w opiece długoterminowej i ich rodzinami	3
Wykład 10	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych	3
Wykład 11	Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjentów opieki długoterminowej	2

Laboratorium – część pielęgniarska MCSM- WYSOKA WIERNOŚĆ		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM	1
Laboratorium 2	Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej. Aktywizacja pacjentów. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową. Ewaluacja interwencji pielęgniarskich	2
Laboratorium 3	Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku w aspekcie opieki długoterminowej Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku	2
Laboratorium 4	Zagadnienia szczegółowe pielęgniarstwa w opiece długoterminowej: Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej - stan po amputacji kończyn, - zaburzenia neurologiczne	2
Laboratorium 5	Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej. -Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego.	2
Laboratorium 6	Problemy pielęgnacyjne osób dorosłych przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej	1
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta konspektu do zajęć z zakresu profilaktyki wybranego schorzenia i przedstawienie na zajęciach	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Praca w zespole
- Dyskusja

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   - **Wykład - zaliczenie z oceną**
   - **Laboratorium – zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/test /odpowiedź ustna

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

Wykład - kolokwium - test jednokrotnego wyboru
Kryteria oceny:
 91% - 100% - ocena bardzo dobra
 81% - 90% - ocena dobra plus
 71% - 80% - ocena dobra
 61% - 70% - ocena dostateczna plus
 51% - 60% - ocena dostateczna
 50% i poniżej - ocena niedostateczna

Laboratorium - rozwiązywanie zadań z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (laboratorium)	10
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 –60
2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekała D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4-12
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczewska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej", PZWL, Warszawa 2018
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2023
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie" W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71