KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**						
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**3**	Wykład	Laboratorium	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**4**	**40**	**30**	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		**Egzamin**						
Wymagania wstępne:		Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Po ukończeniu nauki student zna prawidłowy rozwój dziecka oraz wybrane choroby i problemy zdrowotne charakterystyczne dla populacji pediatrycznej. **Cel 2:** Po ukończeniu nauki student potrafi sprawować opiekę pielęgniarską nad dzieckiem zdrowym i chorym, w tym w stanach zagrożenia życia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2.
3	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4.
4	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.
5	Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
6	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.
7	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.
8	Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.
9	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10.
10	Absolwent zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D.W.12.
11	Absolwent zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	D.W.18.
12	Absolwent zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	D.W.19.
13	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	D.W.28.
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.

2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.
6	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
7	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.
8	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład - Część kliniczna

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.	1
Wykład 2	Choroby okresu noworodkowego – adaptacja do życia zewnątrzmacicznego. Konflikt serologiczny. Resuscytacja noworodków i wspomaganie adaptacji noworodków po urodzeniu.	2
Wykład 3	Wybrane choroby układu oddechowego z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2.	2
Wykład 4	Podstawy immunologii i wybrane choroby alergiczne u dzieci – pokrzywka alergiczna, astma oskrzelowa, atopowe zapalenie skóry, wstrząs anafilaktyczny.	1
Wykład 5	Wybrane choroby tkanki łącznej – toczeń rumieniowaty układowy, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów.	1
Wykład 6	Wybrane choroby układu pokarmowego – zakażenia żołądkowo-jelitowe, zaparcie stolca, celiakia, colitis ulcerosa, choroba Leśniowskiego-Crohna.	2
Wykład 7	Zasady żywienia niemowląt /naturalne i sztuczne. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży.	1
Wykład 8	Wybrane zaburzenia endokrynologiczne – cukrzyca typu I, krzywica, choroby tarczycy.	1
Wykład 9	Wybrane choroby układu krążenia – najczęstsze wady serca u dzieci.	2
Wykład 10	Wybrane jednostki chorobowe układu krwiotwórczego. Skazy krwotoczne.	1
Wykład 11	Wybrane choroby nowotworowe wieku dziecięcego. Objawy alarmowe chorób nowotworowych. Postępowanie z dzieckiem w okresie terminalnych choroby.	1
Wykład 12	Zatrucia przypadkowe i celowe w populacji pediatrycznej. Najczęstsze zaburzenia psychiatryczne w populacji pediatrycznej.	1
Wykład 13	Wybrane ostre stany chirurgiczne w pediatrii – ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, wgłobienie, skręt jądra.	2
Wykład 14	Stany zagrożenia życia w pediatrii.	2

Wykład - Część pielęgniarska

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Skutki deficytu potrzeb wczesnodziecięcych u dzieci hospitalizowanych – choroba sieroca. Prawa dziecka w szpitalu.	1
Wykład 2	Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. Ocena stanu zdrowia dziecka – wywiad pediatryczny, badanie fizykalne.	1
Wykład 3	Ocena i leczenie bólu w pediatrii. Drgawki gorączkowe u dzieci – postepowanie terapeutyczne.	1
Wykład 4	Profilaktyka chorób wieku dziecięcego – bilanse zdrowia. Uwarunkowania rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży.	1
Wykład 5	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi chorobami metabolicznymi (fenyloketonuria, galaktozemia, niedoczynność tarczycy). Krzywica u dzieci.	1
Wykład 6	Odmienności budowy układu oddechowego u dzieci. Pielęgnowanie dziecka z niewydolnością oddechową w wybranych chorobach układu oddechowego z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2.	1

Wykład 7	Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach zakaźnych wieku rozwojowego. Rola szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych.	2
Wykład 8	Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach układu pokarmowego - zakażenia żołądkowo-jelitowe, zaparcie stolca, celiakia, colitis ulcerosa, choroba Leśniowskiego-Crohna. Ocen stopnia odwodnienia dziecka.	2
Wykład 9	Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą.	1
Wykład 10	Pielęgnowanie dziecka w choroby układu moczowego u dzieci – zakażenia układu moczowego, zespół nerczycowy, moczenie nocne	2
Wykład 11	Pielęgnowanie dziecka z niewydolnością krążenia. Opieka nad dzieckiem w wybranych wrodzonych wadach serca.	2
Wykład 12	Wybrane choroby nowotworowe wieku dziecięcego. Objawy alarmowe chorób nowotworowych. Postępowanie z dzieckiem w okresie terminalnych choroby.	1
Wykład 13	Wykrywanie objawów krzywdzenia (maltretowania) dziecka- kryteria ryzyka, objawy zespołu, pomoc dzieciom krzywdzonym.	1
Wykład 14	Opieka nad dzieckiem w chorobach układu nerwowego u dzieci – drgawki gorączkowe, padaczka, choroby zapalne układu nerwowego.	2
Wykład 15	Działania opiekuńczo – usprawniające w opiece nad dzieckiem z chorobą przewlekłą, – zespół Downa, mózgowe porażenie dziecięce.	1

Część pielęgniarska – Laboratorium MCSM – WYSOKA WIERNOŚĆ

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych w MCSM i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji zajęć laboratoryjnych	1
Laboratorium 2	Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka w wieku po niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Metody wspomagania rozwoju. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym- metoda testu przesiewowego, interpretacja wyników.	2
Laboratorium 3	Gorączka i ból – postępowanie pielęgnacyjne. Drgawki gorączkowe – postępowanie pielęgniarskie.	2
Laboratorium 4	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Postępowanie pielęgniarskie u dziecka z niewydolnością oddechową. Specyfika opieki nad dzieckiem w zakażeniach wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2. Tlenoterapia i leczenie inhalacyjne w chorobach dróg oddechowych.	3
Laboratorium 5	Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i profilaktyczne.	2
Laboratorium 6	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego (mukowiscydoza, celiakia). Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z biegunką. Ocena stopnia odwodnienia dziecka.	2
Laboratorium 7	Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii.	4
Laboratorium 8	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.	2
Laboratorium 9	Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością układu krążenia. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.	2
Laboratorium 10	Postępowanie pielęgnacyjne w wybranych chorobach zapalnych układu nerwowego. Punkcja lędźwiowa.	2
Laboratorium 11	Opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby. Zastosowanie skal oceny bólu i jego leczenie.	2
Laboratorium 12	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu moczowego. Cewnikowanie pęcherza moczowego u dzieci.	2
Laboratorium 13	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.	2
Laboratorium 15	Postępowanie w napadzie drgawek u dzieci. Drgawki gorączkowe, metody obniżania gorączki.	2

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	15
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów.	15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz i instruktaż

- Ćwiczenia praktyczne na fantomach

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Fantom

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Wykład - Egzamin
- Laboratorium - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Kolokwium dla części wykładów i dla laboratoriów
- Aktywność na zajęciach

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Egzamin Test - Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb
Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**70**
Udział w wykładach	**40**
Udział w innych formach zajęć (Laboratorium)	**30**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**30**
Przygotowanie do wykładu	**-**
Przygotowanie do innych form zajęć (Laboratorium)	**10**
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (Laboratorium)	**10**
Łączna liczba godzin	**100**
Punkty ECTS za moduł	**4**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2.Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3.Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011

Literatura uzupełniająca:

1.Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
2.Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszawa 2014
Literatura podana przez prowadzącego