KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Patologia**						
Rodzaj modułu:		**Nauki przedkliniczne**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**2**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**25**	**10**	**-**	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		**Egzamin**						
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów ze zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego. **Cel 2:** Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka.	A.W7
2	Absolwent zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka.	A.W8
3	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W9
4	Absolwent zna i rozumie podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów.	A.W10
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	A.U3
2	Absolwent potrafi łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka.	A.U4
3	Absolwent potrafi właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych.	A.U9
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób.	2
Wykład 2	Komórka jako jednostka w zdrowiu i chorobie. Zapalenia i naprawa tkanek.	2
Wykład 3	Zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs.	2
Wykład 4	Patologia chorób układu krążenia.	2
Wykład 5	Patologia chorób układu oddechowego.	2
Wykład 6	Patologia chorób układu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych.	2
Wykład 7	Patologia chorób układu moczowego.	2
Wykład 8	Patologia chorób układu rozrodczego.	2
Wykład 9	Patologia chorób układu szkieletowo – mięśniowego.	2
Wykład 10	Patologia układu nerwowego	2
Wykład 11	Patologia chorób układu krwiotwórczego i chłonnego.	2
Wykład 12	Patologia ogólna chorób nowotworowych.	2
Wykład 13	Patologia ogólna chorób zakaźnych.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie treści karty modułu Rola badań autopsyjnych i histopatologicznych. Pobieranie, transport i opracowanie materiału.	2
Ćwiczenia 2	Podstawy elektrokardiografii. Zapis prawidłowy i patologiczny – zaburzenia rytmu i przewodzenia, przerost jam serca, niedokrwienie i zawał serca, zaburzenia elektrolitowe	2
Ćwiczenia 3	Podstawy interpretacji badań morfologii krwi i badań biochemicznych.	2
Ćwiczenia 4	Podstawy interpretacji gazometrii krwi.	2
Ćwiczenia 5	Rola badań obrazowych w diagnostyce zmian patologicznych. Czynniki jatrogenne w powstawaniu chorób.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów /odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Egzamin

Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru zawierającego 50 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
Kryteria oceny:

- 50 - 46 pkt. ocena 5,0
- 45 - 41 pkt. ocena 4,5
- 40 - 36 pkt. ocena 4,0
- 35 - 31 pkt. ocena 3,5
- 30 - 26 pkt. ocena 3,0
- < 26 pkt. Ocena 2,0

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E., Olszanecka-Glinianowicz M., Chudek J., Patofizjologia klinicznapodręcznik dla studentów medycyny, Edra Urban & Partner, 2017.
2. Robbins.: Patologia. Kumar, Abbas, Aster.: 3 wydanie, red. Pol. wydania W. Olszewski, Edra Urban & Partner, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2019.
2. Badowska-Kozakiewicz A.M., Patofizjologia człowieka, PZWL 2013.