**KARTA MODUŁU 2026/2027**

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo.** | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | I stopień | | | | | | |
| **Profil studiów:** | praktyczny | | | | | | |
| **Forma studiów:** | stacjonarne | | | | | | |
| **Nazwa modułu:** | **Organizacja pracy pielęgniarskiej** | | | | | | |
| **Rodzaj modułu:** | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | Język polski* | | | | | | |
| **Rok studiów:** | 1 | **Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** | | | | | |
| **Semestr:** | 1 | Wykład | Ćwiczenia | - | - | - | - |
| **Liczba punktów ECTS ogółem:** | 1 | 10 | 10 | - | - | - | - |
| **Forma zaliczenia:** | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej; | | | | | | |

| II. CELE KSZTAŁCENIA |
|---|
| **Cele kształcenia:** |
| **Cel 1:** Zapoznanie studenta z podstawami organizacji stanowiska pracy pielęgniarskiej;<br>**Cel 2:** Zapoznanie studenta z zasadami opracowania standardów opieki i metodami zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej; |

| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | |
|---|---|---|
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | **wiedzy:** | |
| 1 | Absolwent zna i rozumie pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy; | C.W29 |
| 2 | Absolwent zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy; | C.W30 |
| 3 | Absolwent zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki; | C.W31 |
| 4 | Absolwent zna i rozumie podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | C.W32 |
| 5 | Absolwent zna i rozumie zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | C.W33 |
| 6 | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki; | C.W34 |
| 7 | Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki; | C.W35 |
| | **umiejętności:** | |
| 1 | Absolwent potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | C.U59 |
| 2 | Absolwent potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | C.U60 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 3 | Absolwent potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | C.U61 |
| 4 | Absolwent potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | C.U62 |
| 5 | Absolwent potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki; | C.U63 |
| **kompetencji społecznych:** | | |
| 1 | Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.5 |
| 2 | Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K.7 |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykład**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Wykład 1 | Przedstawienie treści karty modułu.<br>Podmiot leczniczy jako środowisko pracy.<br>Metody organizacji pracy pielęgniarki; | 2 |
| Wykład 2 | Stanowisko pracy pielęgniarskiej ( elementy stanowiska pracy) .<br>Czas pracy, rozkład czasu pracy, obciążenia na stanowisku pracy pielęgniarki;<br>Zapobieganie chorobom i wypadkom w pracy pielęgniarskiej. | 2 |
| Wykład 3 | Odpowiedzialność, obowiązki I uprawnienia na stanowisku pracy pielęgniarki odcinkowej.<br>Dokumentowanie pracy pielęgniarki na stanowisku pielęgniarki odcinkowej, pielęgniarki oddziałowej | 2 |
| Wykład 4 | Metody pracy; Planowanie pracy własnej i podległego personelu;<br>Nadzorowanie i ocena pracę podległego personelu;<br>Współdziałanie pielęgniarki w zespole terapeutycznym | 2 |
| Wykład 5 | Jakość opieki pielęgniarskiej;<br>Organizacja pracy pielęgniarskiej w aspekcie zapewnienia jakości opieki; . Uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej | 2 |

**Ćwiczenia**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Ćwiczenie 1 | Przedstawienie treści karty modułu.<br>Różne formy rozwoju działalności zawodowej w pielęgniarstwie; | 2 |
| Ćwiczenie 2 | Planowanie własnego rozwoju zawodowego i kariery zawodowej; | 2 |
| Ćwiczenie 3 | Opracowywanie standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej.<br>Monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej | 3 |
| Ćwiczenie 4 | Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Zaliczenie ćwiczeń | 1 |

**Praca własna**

| Kod | Tematyka | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Praca własna 1 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej; | 4 |
| Praca własna 2 | Przygotowanie autorskiego opracowania wybranego tematu do realizowanych zajęć; | 5 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- **Wykład - zaliczenie z oceną**
- **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ odpowiedź ustna
- Prezentacja zadania

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
|---|---|
| ***Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)*** | **20** |
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia) | 10 |
| ***Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)*** | **9** |
| Przygotowanie do wykładu | 3 |
| Przygotowanie do innych form zajęć ( ćwiczenia) | 3 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć ( ćwiczenia) | 3 |
| ***Łączna liczba godzin*** | **29** |
| ***Punkty ECTS za moduł*** | **1** |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

**1.** Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej: podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Lublin Wydawnictwo „Czelej"

**2.** Zarządzanie w pielęgniarstwie: : podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013

Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

**1.** Zarządzanie w pielęgniarstwie /Lidia Sierpińska// w: Magazyn Pielęgniarki i Położnej – 2016,nr10 s. 46 – 47

**2.** Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych: zagadnienia wybrane – Bożena Pietrzak, Karkowski – Warszawa – Wolters Kluwer Polska 2013