KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Mikrobiologia i parazytologia**					
Rodzaj modułu:		**Nauki przedkliniczne**					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**20**	**15**	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		**Egzamin**					
Wymagania wstępne:		Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z morfologią i fizjologią drobnoustrojów chorobotwórczych, oportunistycznych i stanowiących florę fizjologiczną człowieka, chorobotwórczością drobnoustrojów, zasadami profilaktyki i leczenia zakażeń, zasadami pobierania materiału do badań bakteriologicznych i parazytologicznych oraz metodami wykrywania drobnoustrojów i pasożytów.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A.W20
2	Absolwent zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	A.W21
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	A.U10
2	Absolwent potrafi zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	A.U11
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N

Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Miejsce drobnoustrojów w przyrodzie. Morfologia i fizjologia bakterii, grzybów strzępkowych, drożdży i wirusów. Formy wegetatywne i przetrwalne.	4
Wykład 2	Sposoby rozmnażania drobnoustrojów. Wzrost i rozwój, odżywianie się i typy pokarmowe. Wymagania hodowlane mikroorganizmów	4
Wykład 3	Mikrobiom człowieka, mikroorganizmy probiotyczne.	2
Wykład 4	Pojęcia podstawowe: pasożytnictwo, parazytologia ogólna, parazytologia.	2
Wykład 5	Pierwotniaki jelitowe i tkankowe – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość.	2
Wykład 6	Pasożytnicze robaki płaskie, obłe – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość.	2
Wykład 7	Pasożyty zewnętrzne – ektopasożyty – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość.	2
Wykład 8	Zatrucia pokarmowe pochodzenia mikrobiologicznego. Źródła wnikania i drogi szerzenia się.	2
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zapoznanie z regulaminem pracowni. Morfologia bakterii, drożdży i grzybów strzępkowych.	1 2
Laboratorium 2	Barwienie preparatów - met. Loefflera, negatywne, pozytywno-negatywne, barwienie met. Grama.	3
Laboratorium 2	Barwienie preparatów - met. Loefflera, negatywne, pozytywno-negatywne, barwienie met. Grama.	3
Laboratorium 4	Analiza czystości mikrobiologicznej rąk i przedmiotów codziennego użytku.	3
Laboratorium 5	Analiza preparatów wybranych pasożytów.	3
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literatura, wskazaną przez prowadzącego,	10
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta konspektu/projektu do zajęć z zakresu tematu wskazanego przez prowadzącego i omówienie na zajęciach;	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Wykład – Egzamin
- Laboratorium – zaliczenie

Kryteria egzaminu
Egzamin pisemny – kryteria oceny:
- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Laboratorium : sprawdzian – wykonanie zleconych zadań
- 4 pkt - ocena bardzo dobra
- 3,5 pkt - ocena dobra plus
- 3 pkt - ocena dobra
- 2,5 pkt - ocena dostateczna plus
- 2 pkt - ocena dostateczna
- Poniżej 2 pkt - ocena niedostateczna

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja i ocena postaw studenta
- Prezentacja umiejętności

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć - Laboratorium	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - Laboratorium	3
Przygotowanie do egzaminu	7
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - Laboratorium	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Schlegel Hans G. Mikrobiologia ogólna. Wydawnictwo Naukowa PWN Warszawa, 2018.
2. Murray P. R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.: Mikrobiologia, ElsavierUrban&Partner, Wrocław 2018

Literatura uzupełniająca:

1: Boroń-Kaczmarska A., Wiercińska-Drapało A. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
2: Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. CZELEJ Sp. z o.o. Lublin 2012