**KARTA MODUŁU 2026/2027**

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów:** | | **Pielęgniarstwo** | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | I stopień | | | | | |
| **Profil studiów:** | | praktyczny | | | | | |
| **Forma studiów:** | | stacjonarne | | | | | |
| **Nazwa modułu:** | | **Etyka zawodu pielęgniarki** | | | | | |
| **Rodzaj modułu:** | | **Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | Język polski* | | | | | |
| **Rok studiów:** | 1 | **Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** | | | | | |
| **Semestr:** | 1 | Wykład | Ćwiczenia | - | - | - | - |
| **Liczba punktów ECTS ogółem:** | 2 | **26** | **10** | **-** | - | - | - |
| **Forma zaliczenia:** | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych. | | | | | |

| II. CELE KSZTAŁCENIA |
|---|
| **Cele kształcenia:** |
| **Cel 1**: Przygotowanie studenta do rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki oraz wyboru zachowań etycznych w stosunku do pacjenta. |

| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | |
|---|---|---|
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | **wiedzy:** | |
| 1 | Absolwent zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową | B.W3 |
| 2 | Absolwent zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki | B.W34 |
| 3 | Absolwent zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | B.W35 |
| 4 | Absolwent zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | B.W36 |
| 5 | Absolwent zna i rozumie odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową; | B.W37 |
| 6 | Absolwent zna i rozumie Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej; | B.W38 |
| 7 | Absolwent zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi; | B.W49 |
| 8 | Absolwent zna i rozumie zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacjii innych zachowań patologicznych w środowisku pracy | B.W50 |
| | **umiejętności:** | |
| 1 | Absolwent potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki; | B.U18 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki; | B.U19 |
| **kompetencji społecznych:** | | |
| 1 | Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | K.1 |
| 2 | Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.6 |
| 3 | Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K.7 |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykład**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Wykład 1 | Prezentacja treści karty modułu<br>Koncepcja filozofii jako nauki. Podstawowe kierunki, systemy filozoficzne i ich twórcy.<br>Etyka jako dyscyplina naukowa | 2 |
| Wykład 2 | Człowiek w refleksji filozoficznej – wybrane zagadnienia. Wartości i normy moralne; Etyka jako teoria moralności; | 2 |
| Wykład 3 | Etyka ogólna i zawodowa. Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarskiej. Etos zawodu pielęgniarki. Tradycje zawodu pielęgniarskiego; | 2 |
| Wykład 4 | Kodeksy deontologiczne.<br>Kodeks Etyki ICN (Międzynarodowej Rady Pielęgniarek) dla pielęgniarek.<br>Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej. | 2 |
| Wykład 5 | Holistyczne podejście do zdrowia i choroby. Holizm w pracy pielęgniarki.<br>Zdrowie jako wartość moralna; | 2 |
| Wykład 6 | Etyka normatywna. Wartości i powinności w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza;<br>Odpowiedzialność zawodowa jako funkcja etyczna; Etos zawodowy; | 2 |
| Wykład 7 | Pacjent w systemie służby zdrowia:<br>Moralne i medyczne aspekty zdrowia i choroby a interwencje medyczne;<br>Moralne i etyczne aspekty związane ze śmiercią i umieraniem | 4 |
| Wykład 8 | Konflikty moralne w pracy zawodowej pielęgniarki: praca czy powołanie; Relacje pacjent-pielęgniarka/pielęgniarz, rodzina - pacjent-pielęgniarka/pielęgniarz. Prawda a tajemnica zawodowa | 2 |
| Wykład 9 | Zgoda i przymus w medycynie: moralne i etyczne problemy zgody pacjenta, podejmowania decyzji w imieniu pacjentów, leczenie przy braku zgody. | 2 |
| Wykład 10 | Dylematy etyczne w medycynie i w pielęgniarstwie; Podejmowanie decyzji moralnych w sytuacjach kryzysowych;<br>Moralne i etyczne aspekty związane z narodzinami: regulacja urodzin, zapłodnienie wspomagane, diagnostyka przedurodzeniowa. | 4 |
| Wykład 11 | Społeczny prestiż zawodu pielęgniarskiego.<br>Zaliczenie przedmiotu | 2 |

**Ćwiczenia**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Ćwiczenie 1 | Prezentacja treści karty modułu<br>Etyka w pracy pielęgniarki. Wartości, normy, zasady i oceny moralne | 2 |
| Ćwiczenie 2 | Prawa pacjenta – analiza praw pacjenta w kontekście pracy pielęgniarskiej i postaw etycznych pielęgniarki - studium przypadku | 2 |
| Ćwiczenie 3 | Dylematy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza; | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Komunikacja w pielęgniarstwie. Relacje pielęgniarska –pacjent - rodzina. Odrębności kulturowe, religine i narodowościowe – studium przypadku; | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Prawda i tajemnica zawodowa. Konflikty moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza | 2 |

**Praca własna**

| Kod | Tematyka | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Praca własna 1 | Zapoznanie się z obowiązującą literatura, wskazaną przez prowadzącego, | 10 |
| Praca własna 2 | Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu/problemu zawiązanego z realizowanymi tematami. | 10 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**

- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Studium przypadku

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
   - **Wykład - zaliczenie z oceną**
   - **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw studenta
- Projekt

.

Zaliczenie ćwiczeń uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji

14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:

60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
|---|---|
| ***Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)*** | **36** |
| Udział w wykładach | 26 |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia) | 10 |

| | |
|---|---|
| ***Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)*** | **20** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do innych form zajęć ( ćwiczenia) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia) | 5 |
| ***Łączna liczba godzin*** | **56** |
| ***Punkty ECTS za moduł*** | **2** |

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1: Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2016
2: Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej, Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, www.izbapiel.org.pl

**Literatura uzupełniająca:**

1: Szewczyk K. „Bioetyka”, Medycyna na granicach życia , cz. I i II, Wyd. Naukowe PWN, 2009
2:Konstańczyk S. Etyka pielęgniarska, Wyd. DifinSA 2020