KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Dietetyka**						
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**1**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**10**	**10**	**-**	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość biologii, chemii i biochemii						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zdobycie wiedzy w zakresie potrzeb żywieniowych organizmu oraz zasad prawidłowego żywienia **Cel 2:** Zdobycie umiejętności w zakresie pokrycia potrzeb żywieniowych człowieka oraz edukacji żywieniowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1.	Absolwent zna i rozumie zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia	C.W23
2.	Absolwent zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	C.W24
3.	Absolwent zna i rozumie klasyfikację i rodzaje diet	C.W25
4.	Absolwent zna i rozumie zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia	C.W26
5.	Absolwent zna i rozumie podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych	C.W27
6.	Absolwent zna i rozumie środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W28
	umiejętności:	
1.	Absolwent potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	C.U56
2.	Absolwent potrafi stosować i zlecać diety terapeutyczne	C.U57
3.	Absolwent potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U58
	kompetencji społecznych:	
1.	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K1
2.	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
3.	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Społeczne, zdrowotne i ekonomiczne znaczenie żywienia.	2
Wykład 2	Podział składników pokarmowych ze względu na funkcję jaką pełnią w organizmie. Omówienie podstawowych składników pożywienia. Wartość odżywcza białek, tłuszczów, węglowodanów.	2
Wykład 3	Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w żywieniu jelitowym i pozajeltowym.	2
Wykład 4	Diety w zdrowiu i chorobie: żywienie w wybranych chorobach. Podstawy żywienia dietetycznego.	2
Wykład 5	Skutki zdrowotne nieprawidłowego żywienia.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Żywność jako źródło składników odżywczych w organizmie.	2
Ćwiczenie 2	Choroby zależne od diety – omówienie.	4
Ćwiczenie 3	Metody pomiarów antropometrycznych i omówienie norm.	2
Ćwiczenie 4	Edukacja żywieniowa jako narzędzie do promocji właściwych zachowań żywieniowych.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	4
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład informacyjny
Ćwiczenia problemowe
Ćwiczenia praktyczne
Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Projektor/tablica multimedialna
Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Test z materiału wykładowego
Ocena z prezentacji zadania

3.Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony

prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	**10**
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	**10**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**9**
Przygotowanie do wykładu	**2**
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	**3**
Przygotowanie do egzaminu	**-**
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	**4**
Łączna liczba godzin	**29**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka. T. 1. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2016 r.
2. Grzymisławski M. (red. n.): Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Włodarek D., Głąbska D., Lange E., Kozłowska L. Dietoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Współczesna Dietetyka : specjalistyczne czasopismo dla dietetyków i profesjonalistów żywienia / [red. nacz. Aleksandra Jaworska]