KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne**						
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**4**	Wykład	Laboratorium	**-**	**-**	**-**	**-**	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**20**	**15**	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pielęgniarstwa operacyjnego oraz funkcjonowania bloku operacyjnego. **Cel 2:** Zapoznanie studentów z problematyką pielęgnowania chorych leczonych w oddziałach o profilu zabiegowym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych.	D.W2
2	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W4
3	Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6
4	Absolwent zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).	D.W11
5	Absolwent zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przez skórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań.	D.W13

6	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.	D.W14
7	Absolwent zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne.	D.W15
8	Absolwent zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.	D.W16
9	Absolwent zna i rozumie metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji.	D.W17
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U3
4	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5
5	Absolwent potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii.	D.U6
6	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10
7	Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U14
8	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17
9	Absolwent potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19
10	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U23
11	Absolwent potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne.	D.U24
12	Absolwent potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja).	D.U27
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K.1
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład – część kliniczna

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin

Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Organizacja leczenia operacyjnego w szpitalu. Aseptyka i antyseptyka.	1
Wykład 2	Podstawy instrumentarium chirurgicznego w chirurgii otwartej, małoinwazyjnej i endoskopowej.	2
Wykład 3	Patofizjologia reakcji organizmu na uraz. Wstrząs.	2
Wykład 4	Zakażenia związane z opieką medyczną - zakażenia w chirurgii.	1
Wykład 5	Kwalifikacja do leczenia operacyjnego. Powikłania w chirurgii. Opieka nad chorym w okresie okołooperacyjnym. Protokół ERAS.	2
Wykład 6	Leczenie krwią, jej składnikami i preparatami zastępczymi na oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym.	2
Wykład – część pielęgniarska		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Odpowiedzialność zawodowa, dokumentacja medyczna, bezpieczeństwo pacjenta	2
Wykład 2	Przygotowanie pacjenta do leczenia operacyjnego-opieka pielęgniarska przedoperacyjna, edukacja pacjenta, przygotowanie pola operacyjnego.	2
Wykład 3	Opieka pielęgniarska po zabiegu operacyjnym-monitorowanie stanu chorego, leczenie bólu, profilaktyka powikłań.	3
Wykład 4	Pielęgnacja ran pooperacyjnych dreny, stomie. Zapobieganie zakażeniom i odleżynom. Postępowanie w stanach nagłych.	3
Część pielęgniarska Laboratorium MCSM –WYSOKA WIERNOŚĆ		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Laboratorium 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych w MCSM i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji zajęć laboratoryjnych Organizacja pracy pielęgniarki na bloku operacyjnym. Podział ról: instrumentariuszka-pielęgniarka asystująca, Przygotowanie sali operacyjnej przed i po zabiegu, Zasady uzupełniania dokumentacji operacyjnej. dokumentacji operacyjnej)	3
Laboratorium 2	Przygotowanie instrumentarium chirurgicznego do różnych zabiegów operacyjnych zabiegi endoskopowe, chirurgia głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej, chirurgia naczyń, chirurgia urazowo-ortopedyczna, zabiegi urologiczne ,zabiegi w chirurgii dziecięcej i laryngologii Przygotowanie odzieży jednorazowej dla personelu i, obłożeń i serwet do zabiegów-zachowanie zasad. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego.	4
Laboratorium 3	Asysta pielęgniarki podczas zabiegu operacyjnego; przekazywanie narzędzi chirurgowi współpraca z zespołem anestezjologicznym reagowanie w sytuacjach nagłych(krwotok, zmiana sprzętu.)	4
Laboratorium 4	Bezpieczeństwo pacjenta, unikanie zdarzeń niepożądanych; zasady liczenia materiałów operacyjnych i narzędzi(liczenie igieł,gazików,serwet0 postępowanie w przypadku niezgodności	2
Laboratorium 5	Postępowanie z materiałem biologicznym i histopatologicznym. Zabezpieczanie materiału i opis materiału	2
Praca własna		

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Laboratorium – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Symulacja medyczna
- Obserwacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji

14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:

60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych
w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych
w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści

programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	**20**
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	**15**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	**5**
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	**5**
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (laboratorium)	**5**
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Michalak A., Sierżantowicz R., Pielęgniarstwo operacyjne podręcznik do specjalizacji; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023.
2. Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Dołba A., Blok operacyjny praktyczne ABC; MediPage, Warszawa, 2019.