KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Badania naukowe w pielęgniarstwie**						
Rodzaj modułu:	**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**5**	**Wykład**	**Ćwiczenia**	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**15**	**10**	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarskiego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Dostarczenie studentowi wiedzy do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, umiejętności dostrzeżenia problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętność formułowania i uzasadniania problemu naukowego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	D.W48
2	Absolwent zna i rozumie pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	D.W49
3	Absolwent zna i rozumie przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W50
4	Absolwent zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	D.W51
5	Absolwent zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	D.W52
6	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	D.W53
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	D.U46
2	Absolwent potrafi stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	D.U47
kompetencji społecznych:		

1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
2	Absolwent t jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego. Znaczenie poznania naukowego dla rozwoju pielęgniarstwa. Rola organizacji pielęgniarskich w rozwoju naukowym pielęgniarstwa.	2
Wykład 2	Obszary badań naukowych w pielęgniarskie. Paradygmaty w pielęgniarstwie.	2
Wykład 3	Metody i techniki badań prowadzenia badań. Znaczenie narzędzi badawczych	2
Wykład 4	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	2
Wykład 5	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	2
Wykład 6	Znaczenie i wykorzystanie wyników badan naukowych i publikacji naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki	2
Wykład 7	Zasady konstrukcji opracowania naukowego – opis, analiza i wnioskowanie.	2
Wykład 8	Zaliczenie	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu	2
Ćwiczenie 2	Analiza publikacji wyników badań naukowych w kontekście wykorzystania w praktyce pielęgniarskiej.	2
Ćwiczenie 3	Wykorzystanie literatury w różnych rodzajach prac naukowych: pracy kazuistycznej, pracy poglądowej, pracy badawczej	4
Ćwiczenie 4	Zaliczenie ćwiczeń. Prezentacja materiału badawczego.	2

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literatura, wskazaną przez prowadzącego,	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Literatura przedmiotu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   Wykład - zaliczenie z oceną
   Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Projekt

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.**

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Zaliczenie ćwiczeń - rozwiązywanie zadań z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**5**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2010

2: Kózka M.: Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki, W; Procedury pielęgniarskie(red. M. Kózka,L. Płaszewska-Żywko, Wyd. PZWL, Warszawa 2015

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Motywy wyboru kierunku studiów pielęgniarstwo w opinii studentów / Ewa Smoleń.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2014, nr 3, s. 31-36
2. Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro... : praca zbiorowa. T. 4 / T.5 redakcja Małgorzata Zagroba, Ewa Wiśniewska, Małgorzata Marcysiak, Bożena Ostrowska, Grażyna Skotnicka-Klonowicz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie. Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych. - Ciechanów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2016., 2017