KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece**						
Rodzaj modułu:		**Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**3**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**5**	**Wykład**	**Laboratorium MCSM - WW**	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**25**	**10**	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Nabycie wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów, rozpoznawania i zasad postępowania z pacjentem w intensywnej opiece **Cel 2:** Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących zasad postępowania z pacjentem i sprzętem anestezjologicznym przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	D.W2
3	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	D.W5
4	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7
5	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8
6	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W10
7	Absolwent zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W38
8	Absolwent zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W39
9	Absolwent zna i rozumie działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa	D.W40
10	Absolwent zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	D.W41
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5
6	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7

7	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9
8	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11
9	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16
10	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17
11	Absolwent potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	D.U31
12	Absolwent potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia	D.U36
13	Absolwent potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie	D.U38
14	Absolwent potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	D.U39
15	Absolwent potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Zaburzenia krążenia. Leczenie nagłych stanów kardiologicznych. NZK	2
Wykład 2	Ostra niewydolność oddechowa. Wentylacja mechaniczna. Postępowanie z pacjentem Covid – 19.	2
Wykład 3	Zaburzeni gospodarki wodno–elektrolitowej. Zasady hemodializy pacjentów leczonych w OIOM	2
Wykład 4	ITLS. Uraz wielonarządowy. Standardy postępowania z pacjentem w ostrym spanie zagrożenia życia po urazie.	2
Wykład 5	Sepsa. Zakażenia szpitalne w OIOM.	2
Wykład 6	Systemy oceny stanu klinicznego. Skala APACHE II, GCS, SOFA, RASS, CAM-ICU	1
Wykład 7	Rodzaje znieczuleń do zabiegów operacyjnych. Farmakoterapia w anestezjologii. Premedykacja. Sedacja. Leczenie bólu	2
Tematyka zajęć – część pielęgniarska		
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Rys historyczny anestezjologii. Rola i zadania pielęgniarki anestezjologicznej. Struktura i organizacja OIOM.	2
Wykład 2	Podstawowe zasady rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta. Monitorowanie parametrów życiowych. z uwzględnieniem procedur COVID-19	2
Wykład 3	Pielęgnowanie pacjenta z urazami mózgowo-czaszkowymi	2
Wykład 4	Zaburzenia równowaga kwasowo – zasadowej. Wstrząs.	2
Wykład 5	Żywienie jelitowe i pozajelitowe pacjentów w OIOM	2
Wykład 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po znieczuleniu – ankieta anestezjologiczna i sala wybudzeń.	2
Laboratorium MCSM - WW		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Laboratorium MCSM – WW 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM	1
Laboratorium MCSM – WW 2	Monitorowaniu parametrów życiowych. Skala Glasgow. Prowadzenie dokumentacji.	2
Laboratorium	Farmakoterapia przez cewniki naczyniowe. Podłączanie pompy infuzyjnej.	2

MCSM – WW 3		
Laboratorium MCSM – WW 4	Ocena stanu fizycznego pacjenta przed operacją wg ASA, znaczenie wywiadu, badania fizykalnego, rola badań dodatkowych i konsultacji. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym.	2
Laboratorium MCSM – WW 5	Sala wybudzeń. Rola pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad chorym po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.	2
Laboratorium MCSM – WW 6	Procedury stwierdzania śmierci mózgu.	1

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Dyskusja dydaktyczna
- Symulacja medyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
- Projektor/tablica multimedialna
- Fantomy i symulatory medyczne
- Pacjent standaryzowany

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Wykład – zaliczenie z oceną
- Laboratorium – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Test zaliczeniowy
- Ocena symulacji medycznej
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Aktywność na zajęciach
- Debriefing

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Wykład - kolokwium - test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny:
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji

14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega

zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Symulacja medyczna
Aktywnie uczestniczy w prebriefingu
Jest zaangażowany w symulacje medyczną
Analizuje krytyczne symulacje medyczną podczas debriefingu

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	**25**
Udział w innych formach zajęć (labolatorium)	**10**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	**5**
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	**5**
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (laboratorium)	**5**
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025.
2. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; .redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025.
3. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki / redakcja Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra – PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo anestezjologiczne / red. wyd. pol. Andrzej Kubler, Eva Knipfer, Eberhard Kochs - Edra Urban & Partner 2017.
2. Wykłady z anestezjologii / Waldemar Machała – PZWL 2017
3. Anestezjologia i intensywna terapia / Radosław Owczuk PZWL 2021