KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Anatomia**						
Rodzaj modułu:		**Nauki przedkliniczne**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	**15**	**20**	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej;						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel: Po ukończeniu nauki student uzyskuje umiejętność ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określenia ich lokalizacji na osobniku żywym oraz posługiwania się podstawowym mianownictwem anatomicznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W1
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A.U1
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S **15**
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Anatomia jako nauka praktyczna. Cele i zadania. Podstawy nomenklatury. Zmienność w anatomii prawidłowej. Historia anatomii.	3
Wykład 2	Osteologia ogólna. Struktura i funkcje kośćca. Szkielet człowieka – ogólna budowa.	2
Wykład 3	Miologia ogólna. Budowa wewnętrzna mięśnia szkieletowego. Klasyfikacja mięśni pod względem kształtu, przyczepów, mechanizmu działania.	2

	Mechanika mięśni.	
Wykład 4	Położenie, budowa i czynność serca. Ogólna budowa układu krążenia. Przegląd wielkich naczyń. Znaczenie tętnic typu sprężystego i mięśniowego dla utrzymania prawidłowego ciśnienia tętniczego krwi.	3
Wykład 5	Anatomia górnych dróg oddechowych: jama nosowa, zatoki przynosowe, krtań. Anatomia dolnych dróg oddechowych: drzewo tchawiczo-oskrzelowe i płuca	2
Wykład 6	Układ pokarmowy. Położenie i przebieg przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy: gruczoły przewodu pokarmowego – ślinianki, wątroba, trzustka.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S **20**
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Budowa kręgosłupa (kości, połączenia, ruchomość). Budowa klatki piersiowej, połączenia, ruchomość. Kości i połączenia kończyn. (orientacyjne punkty kostne na kończynach, miejsca narażone na złamania kości lub zerwanie więzadeł).	2 3
Ćwiczenie 2	Podział mięśni szkieletowych na grupy topograficzne z uwzględnieniem ich działania na okoliczne stawy. Mięśnie kończyn - grupy czynnościowe, unerwienie. Mięśnie mimiczne - cechy charakterystyczne. Mięśnie szyi, mięśnie dna miednicy; Ściana jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian.	2 3
Ćwiczenie 3	Serce-opis zewnętrzny. Budowa wewnętrzna serca (przedsionki, komory, zastawki, ściany i szkielet serca). Położenie serca (miejsca osłuchiwania zastawek, lokalizacja elektrod w badaniu EKG). Naczynia głowy i szyi. Aorta -główne odgałęzienia części piersiowej i brzusznej. Żyły główne i żyła wrotna. Naczynia głowy, szyi i kończyn (typowe miejsca typowe wykonywania wkłuć dożylnych i dotętniczych).	2 3
Ćwiczenie 4	Układ pokarmowy - Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego - czynność. Część nadokrężnicza i podokrężnicza jamy brzusznej. Topografia jamy brzusznej.	2 3
Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów, tzw. wejściówek wg realizowanych tematów	5
Praca własna 2	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów;	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pokaz
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenie przedmiotowe

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Tablica multimedialna
- Modele anatomiczne

:

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**

- **Wykład - zaliczenie z oceną**
- **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i ocenienia efektów uczenia się:**

- Kolokwium pisemne
- Odpowiedź ustna
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

Zaliczenie ćwiczeń uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Kryteria oceny ustnej:
Aktywność na ćwiczeniach, jasne i logiczne odpowiedzi.

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1:Syrycki M.: Podstawy anatomii człowieka. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy 2019.
2. Schünke M., Schulte E. Prometeusz: atlas anatomii człowieka T. 1. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Med. Pharm Wrocław, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Sokołowska – Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Yokochi Chihiro, Fotograficzny atlas anatomii człowieka, Wyd PZWL Warszawa 2018
3. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka / Zofia Ignasiak. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.