KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia (socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności)						
Rodzaj modułu:	Nauki ogólne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii ogólnej, obszarami zainteresowania socjologii, społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zachowań zdrowotnych. **Cel 2:** Przekazanie wiedzy i kształtowanie wrażliwości studentów w odniesieniu do barier obiektywnych i subiektywnych związanych życiem społecznym osób z niepełno sprawnościami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
B.W1.	zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	K3F_W03 K3F_W13
B.W2.	zna i rozumie społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	K3F_W03 K3F_W13
umiejętności:		
-	-	-

kompetencji społecznych:		
K3F_K02	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K3F_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Socjologia jako dyscyplina akademicka. Socjologia medycyny i socjologia niepełnosprawności jako subdziedziny socjologii ogólnej.	2
Wykład 2	Socjalizacja i role społeczne: socjalizacja osoby z niepełnosprawnościami, socjalizacja cyfrowa, współczesna rodzina i kwestia zdrowego stylu życia. Rola społeczna w kontekście zawodów medycznych.	2
Wykład 3	Stereotypy, stygmatyzacja społeczna i dyskryminacja - definicje. Stereotypy i dyskryminacja w systemie ochrony zdrowia. Stereotypy i stygmatyzacja osób z niepełnosprawnościami i sposoby ich niwelowania. Społeczny i indywidualny model niepełnosprawności	2
Wykład 4	Zdrowie i choroba w kontekście teorii socjologicznych: funkcjonalizm, interakcjonizm symboliczny, E. Goffman. Samopomoc i integracja osób z niepełnosprawnościami.	2
Wykład 5	Globalizacja, neoliberalizm, komercjalizacja, wykluczenie społeczne: konsekwencje dla zdrowia	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Prezentacja
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium - pytania otwarte i/lub zamknięte (0-15pkt)
- Aktywność podczas zajęć (5-10pkt)
- Obserwacja zachowań

Minimalna liczba punktów jaką student otrzymuje na zaliczenie modułu: 13 pkt, maksymalna 25pkt

Kryteria oceny:

5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego i aktywności w co najmniej 91%.
4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego i aktywności w co najmniej 81%.
4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego i aktywności w co najmniej 71%.
3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego i aktywności w co najmniej 61%.
3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego i aktywności w co najmniej 51%.

2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**10**
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Giddens A. , Socjologia, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020.
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa 2008.
3. Skrzypek M. (red)., Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, wyd KUL, Lublin 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Piątkowski W., Płonka-Syroka B. (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2008.
2. Płonka-Syroka B., Skrzypek M., Doświadczanie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 1, Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2010.
3. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.