KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna i psychoterapia)					
Rodzaj modułu:		Nauki ogólne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą z zakresu psychologii ogólnej, psychologii klinicznej w tym z podstawowymi pojęciami, głównymi obszarami badawczymi oraz klinicznymi oraz miejscem psychologii w systemie innych nauk społecznych, humanistycznych i przyrodniczych. **Cel 2:** Rozwijanie umiejętności rozpoznawania normy i patologii funkcji psychicznych: poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych i motywacyjnych, rozwoju psychicznego człowieka. Zapoznanie z podstawowymi narzędziami diagnostycznymi. **Cel 3:** Poznanie podstaw psychoterapii jako metody leczenia zaburzeń psychicznych, główne metody psychoterapii i wskazania do ich stosowania.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
B.W1.	zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	K3F_W03
B.W2.	zna i rozumie psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych;	K3F_W03
B.W3.	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	K3F_W03
B.W5.	zna i rozumie podstawowe metody psychoterapii;	K3F_W02
umiejętności:		
B.U2.	potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starczych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku;	K3F_U13
B.U4.	potrafi przeprowadzać działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	K3F_U13
B.U8.	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględniać w planowaniu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etyczne pacjentów;	K3F_U9
B.U12.	potrafi komunikować się z współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	K3F_U13

kompetencji społecznych:		
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K09	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K3F_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Podstawy psychologii w ujęciu przyrodniczym, zakres zainteresowania psychologii: procesy poznawcze, procesy emocjonalne, motywacja, relacyjność, świadomość, komunikacja, procesy grupowe i społeczne.	4
Wykład 2	Proces rozwoju psychicznego.	4
Wykład 3	Zaburzenia funkcji psychicznych: poznawczych, emocjonalnych, podstawy psychopatologii, główne rodzaje zaburzeń psychicznych, metody diagnostyczne.	4
Wykład 4	Podstawy psychoterapii jako metody leczenia zaburzeń psychicznych, główne metody psychoterapii i wskazania do ich stosowania.	4
Wykład 5	Rehabilitacja psychiczna i zastosowanie fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	4

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie karty modułu. Podstawy psychologii jako dziedziny nauki społecznej, humanistycznej i biologicznej. Charakterystyka i rola procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych u człowieka. Podstawowe terminy i teorie w psychologii użyteczne w diagnozie i rehabilitacji pacjentów.	2
Ćwiczenie 2	Psychologiczny rozwój człowieka.	2
Ćwiczenie 3	Psychologia zdrowia – koncepcje patogenetyczne i salutogenetyczne. Rola stresu oraz radzenie sobie.	2
Ćwiczenie 4	Psychosomatyka i somatopsychologia.	2
Ćwiczenie 5	Podstawy psychologia klinicznej i psychopatologii	2
Ćwiczenie 6	Psychiczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności; ich rozpoznawanie i rozumienie.	2
Ćwiczenie 7	Podstawowe zadania psychoterapii, interwencje psychoterapeutyczne oraz interwencja kryzysowa.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny, konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Metoda sytuacyjna
- metoda problemowa
- Dyskusja
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne
- teksty źródłowe
- Internet
- rzutniki multimedialne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
   - Wykład – zaliczenie z oceną

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- pisemny test wiedzy
- sprawdzian praktyczny – wykonanie zleconego zadania
- aktywność studenta podczas zajęć
- wypowiedzi ustne i pisemne
- obserwację i ocenę sposobu komunikowania się oraz zachowania studenta w sytuacjach związanych z pracą z pacjentem

Wykład
- **kolokwium - test jednokrotnego wyboru**

Kryteria oceny:
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5,0)
81% - 90% - ocena dobra plus (4,5)
71% - 80% - ocena dobra (4,0)
61% - 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
51% - 60% - ocena dostateczna (3,0)
50% i poniżej - ocena niedostateczna (2,0)

Ćwiczenia:
- **sprawdzian praktyczny – wykonanie zleconego zadania dotyczącego sytuacji pacjenta.**

Ocenie podlega w szczególności umiejętność prawidłowego rozpoznania i uwzględnienia psychologicznych uwarunkowań przedstawionej sytuacji pacjenta, właściwego doboru sposobu komunikowania się oraz dostosowania postępowania do potrzeb i możliwości pacjenta.

Kryteria oceny:
5,0 – student samodzielnie i prawidłowo wykonuje zlecone zadanie, właściwie rozpoznaje i uwzględnia psychologiczne uwarunkowania przedstawionej sytuacji pacjenta, dobiera właściwy sposób komunikowania się oraz adekwatnie dostosowuje swoje postępowanie do potrzeb pacjenta.
4,5 – student samodzielnie wykonuje zlecone zadanie, prawidłowo rozpoznaje i uwzględnia psychologiczne uwarunkowania sytuacji pacjenta; popełnia drobne uchybienie w zakresie komunikowania się lub doboru sposobu postępowania, które potrafi skorygować po wskazaniu przez nauczyciela.
4,0 – student wykonuje zlecone zadanie w większości prawidłowo, rozpoznaje podstawowe psychologiczne uwarunkowania sytuacji pacjenta, jednak popełnia drobne błędy w zakresie komunikowania się lub dostosowania postępowania do potrzeb pacjenta, które potrafi skorygować po wskazaniu przez nauczyciela.
3,5 –3,0 student wykonuje zlecone zadanie w zdecydowanej większości prawidłowo, rozpoznaje podstawowe psychologiczne aspekty sytuacji pacjenta, jednak popełnia kilka drobnych błędów w zakresie komunikowania się lub doboru właściwego sposobu postępowania; błędy te potrafi skorygować po wskazaniu przez nauczyciela.
drobnych błędów (4-5), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela.
2,0 – student wykonuje zlecone zadanie w sposób w większości nieprawidłowy, ma trudności z rozpoznaniem i uwzględnieniem podstawowych psychologicznych uwarunkowań sytuacji pacjenta oraz wymaga częstej pomocy nauczyciela; nie wykazuje wystarczającej samodzielności w wykonaniu zadania.

- **Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:**

-aktywności i zaangażowania w realizację zadań,
-umiejętności komunikowania się z pacjentem,
-umiejętności dostosowania sposobu komunikacji do sytuacji i potrzeb pacjenta,
-umiejętności rozpoznawania i uwzględniania psychologicznych uwarunkowań zachowania pacjenta,
-przejawianych kompetencji społecznych niezbędnych w pracy z pacjentem.

Ocena podsumowująca z ćwiczeń:
Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z poszczególnych form weryfikacji efektów uczenia się.

Podstawą uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się poprzez uzyskanie pozytywnych wyników z pisemnego testu wiedzy oraz sprawdzianu praktycznego, a także wykazanie się podstawowymi umiejętnościami komunikowania się z pacjentem i uwzględniania psychologicznych uwarunkowań jego zachowania w sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G. Johnson R.L., McCann V. Psychologia. Kluczowe Koncepcje Tom 1-5 (2024) Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Kliszcz J. Psychologia dla Fizjoterapeutów i masażystów (2015) Wydawnictwo Engram, Difin

Literatura uzupełniająca:

1. Birch A., Malim T., Wadeley A. Wprowadzenie do psychologii (2022) Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Heszen - Celińska I., Sęk H., Psychologia zdrowia. Wydanie nowe,(2020) Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Kowalik S. Psychologia rehabilitacji (2017), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne