KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka asystencka					
Rodzaj modułu:		Praktyki fizjoterapeutyczne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Praktyki zawodowe	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	150	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizykoterapii, masażu oraz kinezyterapii.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
1. Znajomość zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie człowieka. 2. Ocena stanu układu ruchu – zaburzenia strukturalne i funkcjonalne. 3. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem. 4. Umiejętność przeprowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta. 5. Przestrzeganie praw pacjenta.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
F.W1.	zna i rozumie zjawiska zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	K3F_W01
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	K3F_W01 K3F_W07
F.W5.	zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	K3F_W06 K3F_W07
F.W6.	zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	K3F_W01
umiejętności:		
F.U1.	potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	K3F_U02
F.U10.	potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	K3F_U08
F.U12.	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	K3F_U09
F.U15.	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	K3F_U14
F.U16.	potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	K3F_U14

F.U17.	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	K3F_U14
F.U18.	potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku;	K3F_U14
kompetencji społecznych:		
K3F_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K3F_K03
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
PZ1	Przedstawienie karty modułu. Zapoznanie ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Zapoznanie z organizacją pracy w podmiotach leczniczych (oddział, poradnia, przychodnia). Struktura, organizacja i formy pracy działów fizjoterapii. Wyposażenie gabinetu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu leczniczego.	10
PZ2	Poznanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wykonywania zabiegów.	10
PZ3	Obserwacja i udział w pracy zespołu terapeutycznego, w tym w konsultacjach i zebraniach zespołu.	20
PZ4	Zasady aseptyki. Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta.	10
PZ5	Ocena stanu czynnościowego pacjenta dla potrzeb kinezyterapii, fizykoterapii i masażu pod nadzorem fizjoterapeuty. Udział w dokumentowaniu danych uzyskanych z badania czynnościowego pacjenta.	15
PZ6	Kontrola parametrów zdrowotnych (tętno, ciśnienie tętnicze, oddech) dla potrzeb bezpieczeństwa pacjenta.	10
PZ7	Udział w ocenie efektów kinezyterapii oraz ich dokumentowaniu pod nadzorem fizjoterapeuty.	15
PZ8	Obserwacja reakcji organizmu na stosowane czynniki i procedury fizjoterapeutyczne oraz identyfikacja objawów niepożądanych.	10
PZ9	Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty – pomoc w przeprowadzaniu badań czynnościowych i wykonywaniu zabiegów z zakresu podstawowych procedur fizjoterapeutycznych. Pomoc w zbieraniu wywiadu i prowadzeniu dokumentacji pacjentów. Udział w działaniach edukacyjnych, promocji zdrowia i profilaktyce niepełnosprawności.	40
PZ10	Obserwacja i udział w wyznaczaniu celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Asystowanie w pracy fizjoterapeuty
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Praktyki zawodowe – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Ocena realizacji zadań zgodnych z programem praktyk
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja i ocena postaw studenta

- Raport, dziennik praktyk

Kryteria oceny:
5,0 – student bardzo dobrze realizuje zadania przewidziane programem praktyki, aktywnie uczestniczy w pracy fizjoterapeuty, prawidłowo wykonuje powierzone czynności pod nadzorem opiekuna, właściwie organizuje swoją pracę, przestrzega zasad bezpieczeństwa, etyki zawodowej i praw pacjenta oraz prawidłowo współpracuje z pacjentem i zespołem terapeutycznym.
4,5 – student bardzo dobrze realizuje zadania przewidziane programem praktyki i prawidłowo wykonuje powierzone czynności pod nadzorem opiekuna; nieliczne czynności wymagają wskazówek lub korekty.
4,0 – student prawidłowo realizuje zadania przewidziane programem praktyki, jednak część wykonywanych czynności wymaga wskazówek lub korekty ze strony opiekuna.
3,5 – student wykonuje podstawowe zadania przewidziane programem praktyki, ale wymaga częstych wskazówek, pomocy i korekty ze strony opiekuna.
3,0 – student wykonuje podstawowe zadania w zakresie wystarczającym do osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się, jednak wymaga znacznej pomocy i stałego nadzoru opiekuna.
2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; nie wykonuje prawidłowo podstawowych zadań przewidzianych programem praktyki lub nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, etyki zawodowej albo praw pacjenta.

Ocena podsumowująca: ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na podstawie kryteriów określonych powyżej.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**150**
Udział w wykładach	-
Udział w praktykach zawodowych	150
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Łączna liczba godzin	**150**
Punkty ECTS za moduł	**5**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rehabilitacja medyczna. T. 1 i 2, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod red. Andrzeja Kwolka. - Dodr. do wyd. z 2003 r. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2007.
2. Wielka fizjoterapia. T. 1 i 2 i 3 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpracy redakcyjnej Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, copyright 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3 rozsz. i uzup. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007.