KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pracownia antropometryczna						
Rodzaj modułu:	Autorska oferta uczeni - moduł uzupełniający						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka oraz podstawy oceny stanu zdrowia.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Poznanie zasad i metod oceny składu oraz proporcji ciała człowieka. **Cel 2:** Kształtowanie umiejętności interpretacji parametrów antropometrycznych i wskaźników stanu odżywienia w praktyce fizjoterapeutycznej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
C.W4.	zna i rozumie metody oceny budowy ciała pacjenta;	K3F_W10
umiejętności:		
A.U2.	potrafi palpacyjnie lokalizować punkty pomiarów antropometrycznych;	K3F_U02
A.U13.	potrafi wykorzystać wyniki badań antropometrycznych w działaniach z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia;	K3F_U04
kompetencji społecznych:		
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także	K3F_K01

	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
K3F_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3F_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu. Zasady BHP i organizacja pracy w pracowni antropometrycznej. Międzynarodowe procedury antropometryczne.	2
Ćwiczenie 2	Metody oceny składu ciała. Analiza impedancji bioelektrycznej (BIA) – zasady, ograniczenia, czynniki wpływające na wynik pomiaru.	3
Ćwiczenie 3	Interpretacja wyników analizy składu ciała – masa mięśniowa, tkanka tłuszczowa, zawartość wody, otyłość brzuszna.	3
Ćwiczenie 4	Ocena ogólna organizmu, równowaga fizyczna, kontrola masy ciała.	2
Ćwiczenie 5	Impedancja, kąt fazowy.	2
Ćwiczenie 6	Analiza segmentowa składu ciała oraz interpretacja historii pomiarów.	4
Ćwiczenie 7	Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży. Normy rozwojowe, siatki centylowe, wskaźniki antropometryczne i standardy WHO oraz krajowe.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia praktyczne
- ćwiczenia problemowe
- pokaz
- studium przypadku
- praca w grupach
- dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- sprzęt antropometryczny
- analizatory składu ciała
- prezentacje multimedialne
- tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Ćwiczenia:

– konspekt, sprawdzian praktyczny - ocena realizacji zadań

- 91% - 100 %- ocena bardzo dobra
- 81% - 90%- ocena dobry plus
- 71% - 80%- ocena dobra
- 61% - 70% ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

– aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw wynikających z:

- częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie
- przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca:
średnia arytmetyczna ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**5**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	2
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Charzewska J., Rogalska- Niedźwiedź M., *Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia*, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH - PIB, Warszawa, 2020.
2. Jarosz M. (red.), N*ormy żywienia dla populacji Polski oraz ich zastosowanie*, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH - PIB, Warszawa 2020.
3. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), *Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Szajewska H. (red.), *Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży,* Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. Kułaga Z., Grajda A., Gurzkowska B. I wsp., S*iatki centylowi wzrostu i masy ciała dzieci i młodzieży w Polsce*, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa, 2021.