KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praca opiekuńczo-wychowawcza na obozach i koloniach						
Rodzaj modułu:	Autorska oferta uczelni – moduł do wyboru						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	brak						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z przepisami dotyczącymi organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży oraz z zadaniami wychowawców w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży; Cel 2: Przygotowanie studentów do pracy w charakterze wychowawcy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży; Cel 3: Wyposażenie absolwentów w kompetencje umożliwiające organizowanie działalności z zakresu animacji czasu wolnego; Cel 4: Zapoznanie studentów ze strategiami animacji czasu wolnego w różnych warunkach i w zależności od stanu zdrowia pacjentów, przekazanie wiedzy na temat wpływu zachowań w czasie wolnym na zdrowie człowieka.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
B.W6.	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.	K3F_W03
B.W7.	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.	K3F_W11
C.W11.	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	K3F_W11
umiejętności:		
B.U4.	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	K3F_U07
B.U9.	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).	K3F_U07
C.U6.	Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	K3F_U09
kompetencji społecznych:		
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K03	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego	K3F_K03

	kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określenia poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	
K3F_K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05
K3F_K06	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06
K3F_K09	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży: 1) koordynacyjna rola władz oświatowych 2) obowiązujące przepisy	2
Wykład 2	Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej.	2
Wykład 3	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników: - podczas przejazdu na placówkę - w czasie pobytu dzieci i młodziezy w placówce - ppoż - w czasie kąpieli - w czasie poruszania się po drogach - w czasie wycieczek (pieszych, rowerowych, autokarowych, górskich, spływów kajakowych)	2
Wykład 4	elementy psychologii rozwojowej i wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Realizacja w ramach modułu: **(Psychologia ogólna)**	2
Wykład 5	Organizacja czasu wolnego: - gry i zabawy integracyjne - gry i zabawy umysłowe - konkursy - czytelnictwo - programy artystyczne - wieczornice - zajęcia plastyczne - zajęcia ze śpiewem	2
Wykład 6	Organizacja rekreacyjnych gier terenowych, plenerowych form aktywności ruchowej, gier i zabaw ruchowych oraz sportowych gier zespołowych.	2
Wykład 7	Organizacja turytyki pieszej i rowerowej, pływania na wodach otwartych i obiektach zamkniętych i kajakarstwa z elementami turystyki.	2
Wykład 8	Zagrożenia, najczęściej spotykane problemy i ich rozwiązywanie w obrębie obiektów wypoczynku dzieci i młodzieży oraz w trakcie zajęć w terenie.	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćwiczenie 1	Przedstawienie karty modułu. Zastosowanie gier i zabaw integracyjnych i umysłowych, konkursów i zajęć ze śpiewem.	2
Ćwiczenie 2	Programowanie i planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku.	2
Ćwiczenie 3	Opracowanie scenariusza zajęć dotyczącego wybranej formy organizacji czasu wolnego uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 4	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej (z wykorzystaniem rekreacyjnych gier terenowych, gier i zabaw ruchowych, sportowych gier zespołowych itp.) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 5 i 6	Pierwsza pomoc z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów	4

	resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator). **(Pierwsza pomoc)**	
Ćwiczenie 7	Praca z mapą i kompasem.	2
Ćwiczenie 8	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć z zakresu plenerowych form aktywności ruchowej (zgadywanka terenowa, bieg na orientację) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 9	Opracowanie scenariusza zajęć wycieczki pieszej/rowerowej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 10	Programowanie i planowanie imprezy plenerowej (np. biegu patrolowego lub wieczornicy) dla uczestników danej grupy wiekowej oraz w określonym miejscu wypoczynku.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykłady,
- Prezentacje multimedialne,
- Filmy edukacyjne poglądowe,
- Dyskusja,
- Zajęcia terenowe,
- Praca w grupach,
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna,
- Sprzęt audio
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład – kolokwium:

- 91% - 100 %- ocena bardzo dobra
- 81% - 90%- ocena dobry plus
- 71% - 80%- ocena dobra
- 61% - 70% ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

Ćwiczenia:

– ocena realizacji zadań

- 91% - 100 %- ocena bardzo dobra
- 81% - 90%- ocena dobry plus
- 71% - 80%- ocena dobra
- 61% - 70% ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw wynikających z:

- częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie
- przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca:

średnia arytmetyczna ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Obowiązujące akty prawne, przy organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży.
2. Obowiązujące akty prawne w zakresie bezpieczeństwa imprez sportowych.
3. Rychlewski K., Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. ODiDK Sp. z o.o., Gdański 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Nawara H., Nawara U., Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach: scenariusz imprez, AWF, Wrocław 2003.
2. Nawara H., Cooper A., Kolonie i obozy: zdrowe, radosne, bezpieczne, AWF, Wrocław 2007.