KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej						
Rodzaj modułu:	Autorska oferta uczelni – moduł uzupełniający						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów: 2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr: 3	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem: 1	10	10	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu chemii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o ważności wykonywanych badań laboratoryjnych w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. **Cel 2**: Wyposażenie studentów w umiejętności pobierania materiału do badań laboratoryjnych. **Cel 3**: Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą dokonywania interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
A.W7.	zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	K3F_W01
umiejętności:		
A.U3.	potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	K3F_U02
B.U5.	potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	K3F_U02
kompetencji społecznych:		
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K3F_K05
K3F_K06	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu .Zasady metodyczne badań diagnostycznych w fizjoterapii.	2
Wykład 2	Badania diagnostyczne w chorobach serca i naczyń obwodowych.	2
Wykład 3	Zastosowanie testów laboratoryjnych we wspomaganiu leczenia chorób metabolicznych (cukrzyca, otyłość, hiperlipidemia, dyslipidemia).	2
Wykład 4	Badania biochemiczne i hematologiczne w ocenie zaburzeń gospodarki wodnej i elektrolitowej oraz kwasowozasadowej..	2
Wykład 5	Diagnostyka fizjologiczna zespołów bólowych w fizjoterapii. Zjawisko zmęczenia w aktywności zdrowotnej i wspomaganie procesów wypoczynku.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie karty modułu. Diagnostyka fizjologiczna w chorobach układu ruchu.	2
Ćwiczenie 2	Zastosowanie testów laboratoryjnych w chorobach metabolicznych.	2
Ćwiczenie 3	Ocena zaburzeń wielkości i rozmieszczenia płynów ustrojowych (odwodnienie, przewodnienie) i zastosowane analiz wskaźników morfotycznych krwi o ocenie wolem ii.	2
Ćwiczenie 4	Zastosowanie badania gazometrii krwi w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej.	2
Ćwiczenie 5	Cechy diagnostyczne zaburzeń wodno-elektrolitowych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Obserwacja zachowań
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne
- Analiza wyników
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

a. Wykład – kolokwium

kryteria oceny:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

b. Ćwiczenia:

- sprawdzian praktyczny – realizacja zleconego zadania

kryteria oceny:

5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami.

4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd.
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy
3,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami popełnia 3 drobne błędy
3,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub 4-5 drobnych błędów
2,0 – student nie przygotował zadania według wymaganych procedur lubi wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy i przejawia brak samodzielności w jego wykonani**u**

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta

Ocena podsumowująca:
Średnia arytmetyczna ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**5**
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	3
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2012.
2. Dembińska–Kieć A., Naskalski J.W. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Trzebski, Traczyk W.: Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 1989, 2004.
2. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika 2022. Medycyna praktyczna, 2022.