KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Fizjoterapia						
Poziom studiów:		magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc						
Rodzaj modułu:		Biomedyczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	2	Ćwiczenia	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka, budowy i funkcji organizmu oraz udzielania pierwszej pomocy na poziomie szkoły średniej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego. **Cel 2:** Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów zgodnych z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
A.W18.	zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	K3F_W02
A.W19.	zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia lub zdrowia;	K3F_W04
	umiejętności:	
A.U15.	potrafi rozpoznać sytuacje zagrażające życiu lub zdrowiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową u osób dorosłych i dzieci;	K3F_U14
	kompetencji społecznych:	
K3F_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie	Przedstawienie karty modułu. Rozpoznawanie ostrych stanów zagrożenia życia. Łańcuch	3

1	przeżycia. Ocena stanu poszkodowanego – ocena świadomości, układu krążenia i oddechowego, wstępne badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy.	
Ćwiczenie 2	Bezprzyrządowe udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci i niemowląt. Metody wentylacji zastępczej. Tlenoterapia. Zewnętrzny masaż serca u dorosłych, dzieci, niemowląt, kobiet ciężarnych.	4
Ćwiczenie 3	Defibrylacja – zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego. Ćwiczenia na fantomach – resuscytacja krążeniowo-oddechowa przez 1 i 2 ratowników.	4
Ćwiczenie 4	Unieruchamianie kończyn po urazie. Unieruchamianie chorych po urazach kręgosłupa Postępowanie w przypadku ciała obcego. Transportowanie poszkodowanych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Miniwykład (krótkie wprowadzenie teoretyczne)
- Symulacja medyczna
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- **Sprawdzian praktyczny– wykonanie zleconego zadania**

kryteria oceny:
5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami.
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd.
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy
3,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami popełnia kilka drobnych błędów (3)
3,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4)
2,0 – student nie przygotował zadania według wymaganych procedur lubi wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy i przejawia brak samodzielności w jego wykonaniu

- **Kolokwium – test pisemny**

kryteria oceny:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- **Obserwacja i ocena postaw studenta**

Ocena podsumowująca:
Średnia arytmetyczna ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**15**
Udział w wykładach	-

Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora, Błażej Kmieciak: Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia: Medical Education, Warszawa 2021,
2. Wytyczne ERC 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Skinner David V., Driscoll Peter A.: ABC ciężkich urazów: Górnicki 2016
2. Michael Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy PZWL, Warszawa 2020