KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna fizykalna - fizykoterapia						
Rodzaj modułu:	Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykłady	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biologii, chemii, fizyki; fizjoterapii ogólnej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Opanowanie terminologii, podstawowych pojęć oraz mechanizmów działania i ogólnych zasad dawkowania zabiegów fizykalnych. **Cel 2:** Opanowanie wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania poszczególnych zabiegów fizykalnych. **Cel 3:** Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru i wykonywania miejscowych zabiegów z zakresu fizykoterapii, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i efektywności terapeutycznej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
C.W1.	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	K3F_W01
C.W2.	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	K3F_W02
C.W3.	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	K3F_W04 K3F_W05
C.W9.	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii;	K3F_W09
C.W10.	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii;	K3F_W06
umiejętności:		
C.U2.	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	K3F_U02
C.U9.	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu fizykoterapii;	K3F_U01
C.U11.	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii;	K3F_U04 K3F_U02
C.U12.	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii;	K3F_U01
kompetencji społecznych:		
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i	K3F_K09

	innych osób.	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	**Przedstawienie treści karty modułu i zasad zaliczenia wykładów. Wprowadzenie do fizykoterapii oraz ogólne zasady dawkowania bodźców fizykalnych.** Wprowadzenie do przedmiotu; terminologia (czynnik fizykalny, działanie bodźcowe, odczyn, homeostaza, adaptacja); czynniki determinujące reakcję na bodziec; ogólne zasady dawkowania zabiegów fizykalnych.	3
Wykład 2	**Rola skóry i receptorów w odbiorze bodźców fizykalnych oraz podstawy termoregulacji.** Rola skóry i receptorów w odbiorze bodźców fizykalnych; podstawy termoregulacji cieplnej ustroju; działanie czynników termicznych a procesy termoregulacji.	2
Wykład 3	**Ciepło terapeutyczne i hydroterapia – zastosowanie w fizykoterapii.** Ciepło terapeutyczne – rodzaje zabiegów miejscowych, działanie biologiczne, zastosowanie terapeutyczne, zagrożenia i przeciwwskazania. Rodzaje saun; woda jako czynnik leczniczy; hydroterapia – zróżnicowane działanie, bezpieczeństwo zabiegów wodoleczniczych.	2
Wykład 4	**Krioterapia i kriostymulacja – zastosowania terapeutyczne zimna.** Krioterapia i kriostymulacja – metody miejscowego i ogólnoustrojowego stosowania zimna terapeutycznego, działanie biologiczne, zastosowania, zagrożenia; kriostymulacja ogólnoustrojowa.	2
Wykład 5	**Światłolecznictwo i zastosowanie promieniowania elektromagnetycznego w terapii.** Światło jako fala elektromagnetyczna – parametry fizyczne; możliwości i ograniczenia w stosowaniu promieniowania UV, IR, LLLT i HILT; zasady bhp w pracowniach światłolecznictwa.	2
Wykład 6	**Wykorzystanie pola elektrycznego i prądów w elektroterapii.** Podstawy wykorzystania pola elektrycznego w terapii fizykalnej; rodzaje prądów stosowanych w elektroterapii; ogólna metodyka wykonywania zabiegów prądem stałym (galwanizacja).	2
Wykład 7	**Jonoforeza – biofizyczne podstawy i zastosowanie w terapii.** Biofizyczne podstawy zabiegów jonoforezy; charakterystyka substancji leczniczych wprowadzanych do ustroju drogą transdermalną.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	**Przedstawienie treści karty modułu i zasad zaliczenia zajęć praktycznych. Zapoznanie z regulaminem pracowni fizykoterapii.** Wyposażenie gabinetu fizykoterapii, zasady BHP. Rodzaje czynników i odczynów fizykalnych. Działanie czynników termicznych, mechanicznych, elektrycznych i czynnika fotochemicznego. Zagrożenia i zasady BHP.	2
Zajęcia praktyczne 2	**Ciepłolecznictwo.** Miejscowe zabiegi cieplne – okłady cieplne i parafinoterapia. Działanie biologiczne, wskazania i przeciwwskazania. Przygotowanie pacjenta i stanowiska zabiegowego. Metodyka i technika wykonywania zabiegów, zasady dawkowania oraz bezpieczeństwa.	2
Zajęcia praktyczne 3	**Zimno terapeutyczne:** krioterapia, kriostymulacja, schładzanie. Zabiegi miejscowe i ogólne – zastosowania, ograniczenia, dobór metody w zależności od wskazań.	4
Zajęcia praktyczne 4	**Światłolecznictwo.** Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania podczerwonego i światła widzialnego – rodzaje zabiegów, zasady bezpieczeństwa i higieny naświetlań, zagrożenia, wskazania i przeciwwskazania.	2
Zajęcia praktyczne 5	**Światłolecznictwo.** Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania ultrafioletowego – zasady bezpieczeństwa i higieny naświetlań, zagrożenia. Rodzaje sztucznych promienników, ich działanie i wykorzystanie. Dozymetria - wykonywanie próby rumieniowej. Metodyka naświetlań miejscowych i ogólnych promieniowaniem UV. Zasady dawkowania. Zastosowanie diagnostyczne UVA i UVB. Wykorzystanie promieniowania naturalnego – Helioterapia	2
Zajęcia praktyczne 6	**Laseroterapia** – aparatura, obsługa, parametry, zasady bezpieczeństwa naświetlań, dostosowanie pomieszczeń. Technika i metodyka naświetlań, sposoby ustalania dawki terapeutycznej, zasady dawkowania, wskazania i przeciwwskazania. Wykonywanie naświetlań według wskazań terapeutycznych.	4

Zajęcia praktyczne 7	**Elektrolecznictwo**. Zabiegi elektrolecznicze przy użyciu prądu stałego. Galwanizacja. Rodzaje galwanizacji, metodyka, dawki natężenia prądu, wskazania i p/wskazania do zabiegów.	4
Zajęcia praktyczne 8	**Elektrolecznictwo.** Zabiegi elektrolecznicze przy użyciu prądu stałego. Jonoforeza. Rodzaje jonoforezy, metodyka, dawki natężenia prądu, wskazania i p/wskazania do zabiegów.	4
Zajęcia praktyczne 9	Praktyczne wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii w warunkach symulowanych.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Zadania praktyczne
- Pokaz
- Praca ze współćwiczącym
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Aparaty do fizykoterapii
- Tablice informacyjne
- Tablice anatomiczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- wykład – test wiedzy (otwarty/zamknięty)
- zajęcia praktyczne:
  - sprawdzian praktyczny – wykonanie zleconego zadania
  - aktywność podczas zajęć
  - obserwacja zachowań

Wykład

Kryteria oceny cząstkowej (testy wiedzy):

- 96–100% - ocena bardzo dobra
- 92–95% - ocena bardzo dobra minus
- 87–91% - ocena dobra plus
- 78–86% - ocena dobra
- 69–77% - ocena dostateczna plus
- 68–60% - ocena dostateczna
- < 60% - ocena niedostateczna

Kryteria oceny podsumowującej:

1. Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych (testy wiedzy).
2. Każdy wykład podlega zaliczeniu. Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach, a w przypadku przeprowadzenia testu wiedzy uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Nieobecność lub uzyskanie wyniku poniżej 60% wymaga zaliczenia zakresu danego wykładu na konsultacjach w terminie ustalonym z prowadzącym.
3. Poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne (2,0). Oceny pozytywne uzyskane z form zaliczenia cząstkowego nie podlegają poprawie.
4. Na podstawie ocen cząstkowych student może uzyskać maksymalnie ocenę dobrą (4,0).
5. Uzyskanie oceny dobrej plus (4,5) lub bardzo dobrej (5,0) wymaga przystąpienia do dodatkowego zaliczenia końcowego. Do zaliczenia końcowego może przystąpić student, który na podstawie ocen cząstkowych uzyskał ocenę dobrą (4,0).

6. Ocena uzyskana z dodatkowego zaliczenia końcowego jest wiążąca.

KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ Z WYKŁADÓW

5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
dodatkowe zaliczenie końcowe napisane na 5,0	dodatkowe zaliczenie końcowe napisane na 4,5	średnia 5,0-4,7	średnia 4,69-4,4	średnia 4,39-3,0	1. brak oceny lub ocena negatywna z zaliczenia któregoś wykładu/ów 2. negatywna ocena z zaliczenia końcowego

Zajęcia praktyczne
Kryteria oceny cząstkowej:
5,0 – student samodzielnie, prawidłowo i bezpiecznie wykonuje zadania praktyczne, właściwie dobiera sposób wykonania i parametry zabiegu oraz uzasadnia podejmowane działania.
4,5 – student samodzielnie i prawidłowo wykonuje zadania praktyczne, a ewentualne nieprawidłowości są niewielkie i nie wpływają na prawidłowość oraz bezpieczeństwo wykonania zabiegu.
4,0 – student prawidłowo wykonuje zadania praktyczne, sporadycznie wymaga niewielkiej korekty ze strony prowadzącego.
3,5 – student wykonuje zadania praktyczne zasadniczo prawidłowo, ale wymaga częściowej korekty lub ukierunkowania ze strony prowadzącego.
3,0 – student wykonuje podstawowe zadania praktyczne na poziomie wystarczającym do osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się, ale wymaga korekty i ukierunkowania ze strony prowadzącego.
2,0 – student nie wykonuje prawidłowo podstawowych zadań praktycznych, nie osiąga wymaganych efektów uczenia się lub wykonuje czynności w sposób zagrażający bezpieczeństwu.

Aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach,
- współpracy w grupie oraz przejawianych kompetencji społecznych.

Kryteria oceny podsumowującej:
Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
Obecność na zajęciach praktycznych jest obowiązkowa. Frekwencja może wpłynąć na ocenę końcową.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**45**
Udział w wykładach	15
Udział w zajęciach praktycznych	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do zajęć praktycznych	7
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia do zajęć praktycznych	7
Łączna liczba godzin	**60**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kasprzak, W., Mika, T. (2001). Fizykoterapia. wyd. 4, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.
2. Bauer, A., Wiecheć, M. (2008). Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. wyd. 2, Markmed

Rehabilitacja s.c., Ostrowieć Świętokrzyski
3. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Janczak, Z. (red.), Niemierzycka, A. (red.). (2001). Przewodnik do ćwiczeń z fizykoterapii. Cz. 2, Metodyka zabiegów. Zeszyty Naukowo-Metodyczne / Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego. Warszawa: Wydawnictwo AWF.
2. Kochański, J.W. (2002). Balneoterapia i hydroterapia. Wrocław: Wydawnictwo AWF.
3. Cichoń, D., Demczyszak, I., Spyrka, J. (2010). Wybrane zagadnienia z termoterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii. Jelenia Góra: Kolegium Karkonoskie.