KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna fizykalna - balneoklimatologia						
Rodzaj modułu:	Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjoterapii ogólnej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Uzyskanie wiedzy na temat wpływu na człowieka warunków klimatycznych i pogodowych oraz leczenia uzdrowiskowego. **Cel 2:** Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie leczenia balneofizykalnego oraz wykorzystania leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
C.W9.	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	K3F_W01 K3F_W02
C.W10.	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	K3F_W05 K3F_W06
C.W17.	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	K3F_W09
	umiejętności:	
C.U11.	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	K3F_U01
C.U12.	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	K3F_U04 K3F_U13
	kompetencji społecznych:	
K3F_K01	jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K3F_K01
K3F_K05	jest gotowy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K3F_K05
K3F_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu. Wpływ warunków klimatycznych i pogodowych na organizm człowieka. Zasady leczenia balneofizykalnego oraz znaczenie leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu fizjoterapii.	2
Wykład 2	Zastosowanie w leczeniu uzdrowiskowym zabiegów fizykalnych. Ogólne i szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Mechanizmy działania tworzyw naturalnych i klimatu.	2
Wykład 3	Profile lecznicze uzdrowisk. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Status prawny leczenia uzdrowiskowego w Polsce.	2
Wykład 4	Balneoterapia, krenoterapia, hydroterapia, peloidoterapia. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.	2
Wykład 5	Klimatologia i klimatoterapia. Podstawy meteorologii i klimatologii. Bioklimat i warunki pogodowe w Polsce.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu. Właściwości fizykochemiczne wody w aspekcie balneologicznym Wody lecznicze (mineralne, swoiste i termalne). Sztuczne kąpiele solankowe (oddziaływanie wód chlorkowo-sodowych, metodyka zabiegu wskazania i przeciwwskazania). Kuracja pitna (krenoterapia), wziewania (inhalacje).	2
Ćwiczenie 2	Przygotowanie pomieszczeń zabiegowych, obsługa urządzeń, zasady bezpieczeństwa. Podstawy stosowania hydroterapii. Przygotowanie i wykonanie masażu podwodnego z ręcznie sterowaną dyszą. Masaż podwodny stały i wirowy miejscowy. Natryski biczowe (opanowanie technik wykonywania zabiegu, bodźce naprzemienne).	2
Ćwiczenie 3	Peloidy (tworzywa organiczno-mineralne). Kąpiele z użyciem peloidów (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie). Zawijania częściowe przy użyciu pasty borowinowej (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie).	2
Ćwiczenie 4	Podstawy meteorologii i klimatologii. Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski Klimatyczne zespoły bodźcowe. Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski. Wykorzystywanie bodźców klimatycznych w polskich uzdrowiskach (praca własna studentów w formie prezentacji).	2
Ćwiczenie 5	Charakterystyka uzdrowisk leczniczych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny, fizjoterapeutyczny z zakresu medycyny fizykalnej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład – kolokwium
kryteria oceny:
5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.
4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.
4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.
3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.
3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.
2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia i/lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

Ćwiczenia:
- sprawdzian praktyczny – realizacja zleconego zadania
- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta

Kryteria oceny
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Potrafi samodzielnie i prawidłowo zastosować właściwe metody i techniki z zakresu balneoterapii oraz klimatoterapii do odpowiedniej dysfunkcji pacjenta.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Potrafi prawidłowo dobrać oraz zastosować właściwe metody i techniki z zakresu balneoterapii oraz klimatoterapii do odpowiedniej dysfunkcji pacjenta wymagając niewielkiej korekty lub naprowadzenia.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Potrafi prawidłowo dobrać oraz zastosować właściwe metody i techniki z zakresu balneoterapii oraz klimatoterapii do odpowiedniej dysfunkcji pacjenta wymagając niewielkiej korekty i naprowadzenia.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Potrafi dobrać oraz zastosować odpowiednie metody i techniki z zakresu balneoterapii oraz klimatoterapii do odpowiedniej dysfunkcji pacjenta wymagając częstej korekty i naprowadzenia.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Potrafi zastosować wybrane metody i techniki z zakresu balneoterapii oraz klimatoterapii do odpowiedniej dysfunkcji pacjenta wymagając częstej korekty i naprowadzenia.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:
Średnia arytmetyczna ocen formujących.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**5**
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sieroń A., Stanek A., Cieślak G., Wellness Spa Anti-Aging, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Glaeser, Z., Kneipp, S., Śląskie Sebastianeum : Walory Kamienia Śląskiego jako centrum hydroterapii według księdza Sebastiana Kneippa,Kamień Śląski 2014.
3. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL, wznow. Warszawa, 2018 .

Literatura uzupełniająca:

1. Sielicka J. (red.). Informator – Atlas Uzdrowisk Polskich, Izba Gospodarcza „Uzdrowiska Polskie", Warszawa 2005.
2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Markmed Rehabilitacja S.C., Wrocław, 2012.
3. Kochański J.W., Kochański M.: Medycyna fizykalna. PHU Technomex, Gliwice 2009.