KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Masaż						
Rodzaj modułu:	Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin, zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu nauk medycznych dotyczących anatomii i fizjologii, zwłaszcza w odniesieniu do narządu ruchu oraz układu nerwowego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw masażu leczniczego oraz technik badania narządu ruchu. **Cel 2:** Nabycie umiejętności doboru i wykonania specjalistycznych metod z zakresu masażu**.**

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
C.W2.	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	K3F_W01 K3F_W02
C.W3.	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	K3F_W01 K3F_W04 K3F_W06
C.W7.	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu;	K3F_W01
	umiejętności:	
C.U8.	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu;	K3F_U01 K3F_U04
C.U9.	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu masażu;	K3F_U01
C.U10.	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu masażu;	K3F_U08
	kompetencji społecznych:	
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K04	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta I zasad etyki zawodowej.	K3F_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Podstawy naukowe, nazewnictwo i systematyka. Rys historyczny, cechy psychosomatyczne masażysty.	2
Wykład 2	Propedeutyka masażu - sprężyste odkształcanie różnych struktur i ich biologiczne podstawy. Metabolizm informacyjny. Właściwości sprężystego odkształcania (stymulacyjne, adaptacyjne i kompensacyjne).	2
Wykład 3	Gabinet masażu, dokumentacja. Rodzaje masażu, metody i formy masażu. Omówienie poszczególnych technik masażu - głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrząsanie – wpływ na organizm człowieka. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do stosowania masażu.	2
Wykład 4	Masaż klasyczny – zasady i metodyka wykonania. Wpływ masażu klasycznego na tkanki: tkanka łączna, mięśniowa i skóra. Wpływ masażu na poszczególne układy: układ nerwowy, krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowo – płciowy i wewnątrzwydzielniczy.	2
Wykład 5	Inne rodzaje masażu (segmentarny, aparaturowy: synkardialny, pneumatyczny). Masaż w środowisku wodnym. Masaż przyrządowy. Masaż centryfugalny.	2
Wykład 6	Masaż izometryczny. Masaż sportowy. Masaż w odnowie biologicznej. Masaż okostnowy. Masaż tensegracyjny. Masaż funkcyjny. Masaż poprzeczny.	2
Wykład 7	Podstawy anatomii i fizjologii układu limfatycznego. Podstawy drenażu limfatycznego. Patofizjologia obrzęku miejscowego.	2
Wykład 8	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby reumatyczne, zwyrodnieniowe stawów, urazy, wady postawy i kończyn dolnych, choroby neurologiczne).	2
Wykład 9	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby układu oddechowego, serca i naczyń krwionośnych, moczowego i pokarmowego).	2
Wykład 10	Masaż kobiet w ciąży i połogu, masaż dziecka, refleksologia, automasaż.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Przedstawienie karty modułu. Przedstawienie organizacji pracy masażysty i zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy BHP.	2
Zajęcia praktyczne 2	Nauka podstawowych technik masażu.	2
Zajęcia praktyczne 3	Masaż klasyczny palców, stawu nadgarstkowego, przedramienia. Masaż klasyczny stawu łokciowego, ramienia. Masaż klasyczny obręczy barkowej. Masaż klasyczny kończyny górnej jako całość.	3
Zajęcia praktyczne 4	Masaż klasyczny stopy, stawu skokowego, ścięgna Achillesa, podudzia. Masaż klasyczny stawu kolanowego, uda, stawu biodrowego. Masaż klasyczny kończyny dolnej jako całość przy kolanie zgiętym i wyprostowanym.	3
Zajęcia praktyczne 5	Masaż klasyczny pośladków. Masaż klasyczny grzbietu i kręgosłupa.	2
Zajęcia praktyczne 6	Masaż klasyczny karku. Masaż klasyczny mięśnia mostkowo-obojczykowo-sutkowego z tylną częścią kręgosłupa szyjnego.	2
Zajęcia praktyczne 7	Masaż klasyczny klatki piersiowej na boku i na plecach. Masaż klasyczny powłok brzusznych.	2
Zajęcia praktyczne 8	Masaż klasyczny i uciskowy twarzy. Masaż klasyczny głowy.	2
Zajęcia praktyczne 9	Masaż klasyczny całego ciała.	3
Zajęcia praktyczne 10	Ocena stanu pacjenta dla potrzeb masażu leczniczego - wywiad oraz ocena postawy ciała. Ocena zmian morfologicznych skóry dla potrzeb masażu oraz ocena palpacyjna napięcia i tkliwości tkanek.	4
Zajęcia praktyczne 11	Planowanie zabiegu masażu leczniczego na podstawie oceny stanu pacjenta i dobór środków i technik do jego realizacji.	2
Zajęcia praktyczne	Metodyka masażu leczniczego w zespołach bólowych kręgosłupa, w zespole bolesnego barku, w stanach pourazowych narządu ruchu, w stanach przeciążeniowych narządu ruchu, w wadach postawy,	3

12	w rwie kulszowej, w zaburzeniach czucia powierzchniowego, w zaburzeniach czucia głębokiego.	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Pokaz
- Dyskusja, praca w zespole
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny
- Tablice anatomiczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - egzamin
- Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Wykład
  - sprawdzian pisemny
  - test wiedzy

Kryteria oceny - test wiedzy, sprawdzian pisemny:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- Zajęcia praktyczne
  - sprawdzian praktyczny – wykonanie zleconego zadania
  - aktywność podczas zajęć i obserwacja i ocena postaw studenta

Kryteria oceny

- sprawdzian praktyczny:

5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.

4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.

4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.

3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.

3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4-5), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.

2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego. Student przejawia brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, w większości przypadków nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii.

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie
- przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**50**
Udział w wykładach	20
Udział w zajęciach praktycznych	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	10
Łączna liczba godzin	**75**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gwardzik M. Masaż teoria i praktyka podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Edukacyjne Esan, Katowice 2023.
2. Allen L, Pounds D. M, Clay J. H. Clay & Pounds masaż leczniczy: podstawy anatomiczne i techniki. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Chaitow L. FritzS. Masaż leczniczy: bóle dolnego odcinka kręgosłupa i miednicy. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015